МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г.ОСЫ»
618122, Пермский край, г. Оса, ул. Строителей, 31

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Учебный план ООП ООО (5 – 9 классы)

Выписка верна 28.08.2026

Директор Е.М. Соколова

Учебный план

МБОУ «СОШ №4 г.Осы»,

реализующего основные общеобразовательные программы

основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Общие положения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы» на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы» – общеобразовательная организация, на уровне основного общего образования обучается 17 классов–комплектов. Коррекционные классы отсутствуют.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы», работающая по данному учебному плану, ставит перед собой следующую **цель:** создание оптимальных условий для формирования образованной, всесторонне развитой, духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности школьника.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Концептуальные основы учебного плана:

- Все предметы нацелены на реализацию государственного стандарта;
- Номенклатура предметов и необходимый объем часов на обязательные предметы сохранены;
- Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы;
- Вариативные часы используются в соответствии с целями и задачами школы;
- Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке;

-Проведение промежуточной аттестации в школе регулируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

-Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на 2026-2027 учебный год.

Режим реализации учебного плана.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 12.3685-21, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в образовательной организации начинается с 01.09.2026 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней в течение года, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5338 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 мин.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе- до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов.

Внеучебные и индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, внеурочная деятельность проводятся не ранее чем через 20 мин после окончания основных учебных занятий. Выбор учащимися внеучебных занятий, курсов по выбору, внеурочной деятельности осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии».

Основные принципы формирования учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Выбор изучения предметов «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, «Второй иностранный язык» осуществляют родители (законные представители) обучающихся путем написания заявления с указанием языка (основание ФЗ от29.12.2012. № 273-ФЗ, ч.6 ст.14). Запроса на реализацию данных предметных областей не поступало, поэтому отдельные часы в учебном плане не выделены.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №4 г. Осы». Курсы, на которые выделен 1 час в неделю, реализуются в течение всего учебного года. Курсы, на которые выделено 0,5 часа, реализуются в течение первого или второго полугодия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на:

- введение в 5-х классах специально разработанных учебных курсов, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений: «Функциональная грамотность. Математическая грамотность», «Функциональная грамотность. Читательская грамотность» (0,5 час в неделю);
- введение в 6-х классах специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: «Функциональная грамотность. Читательская грамотность», «Функциональная грамотность. Информационная грамотность» «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность» (0,5 час в неделю);
- формирование функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Естественно-научная грамотность» отводится в 7-х классах (0,5 час в неделю), «Математическая грамотность» (0,5 час в неделю), Естественно-научная грамотность» (0,5 час в неделю);
- формирование функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» (0,5 час в неделю);
- введение в 9-х классах специально разработанных учебных курсов, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений: «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» (0,5 час в неделю) «Функциональная грамотность. Читательская грамотность» (0.5 часа в неделю), спецкурс по обществознанию (0.5 часа в неделю).

Предпрофильная подготовка в 9-х классах реализуется через:

- информационную работу – организованное знакомство обучающихся с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей, и др.;

- мероприятия по профильной ориентации и психолого – педагогической диагностике учащихся 9-х классов, их анкетирование, консультирование и т.п. Целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого – педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Данная работа реализуется в процессе обучения, внеклассной (внеучебной), внешкольной деятельности в условиях взаимодействия образовательного учреждения с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями и осуществляется заместителями директора по воспитательной и учебно- воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками, психологом. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «СОШ №4г.Осы» на 2026-2027 учебный год

(5- 9 классы по 5 дневной уч. неделе) (8-9 по 6 дневной уч. неделе).

Классы/ Количество часов в неделю

	5а	**5б**	**5в**	**5г**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**	
Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	74
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	45
Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	47/47
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5										40
Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Геометрия Вероятность и статистика									2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	18 9
Информатика									1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	9/9
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	48
Обществознание															1	1	1	3
География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Физика									2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
Химия												2	2	2	2	2	2	12
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	23
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				14
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							11
Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	28/28
Основы безопасности защиты Родины												1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5														2
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Итого, обязательная часть	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**28**	**28**	**28**	**28**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	497
Часть, формируемая участниками	**5,5**				**5**				**5**			**5**			**4**			**24.5**

образовательных отношений																			
Функциональная грамотность. Финансовая грамотность												0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Функциональная грамотность. Математическая грамотность	0,5		0,5	0,5					0,5									2
Функциональная грамотность. Читательская грамотность		0,5					0,5			0,5					0,5	1	1	3,5
Функциональная грамотность. Естественно-научная					0,5	0,5												1
Функциональная грамотность. Информационная грамотность								0,5			0,5							1
Спецкурс по обществознанию															0,5			0,5
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ	**27**	**27**	**27**	**27**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**28,5**	**30,5**	**30,5**	**30,5**	**32**	**32**	**32**	**33,5**	**33,5**	**33,5**	**510**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	**32**				**33**				**35**									91
Максимально допустимая недельная нагрузка												**36**			**36**			72

(при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами																		
Курсы внеурочной деятельности																		
Разговоры о главном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Россия – мои горизонты	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Согласно ч.1, ч.8 ст.58 ФЗ №273-ФЗ промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

В 2026-2027 учебном году в 5-9 классах определены следующие формы промежуточной аттестации.

№	Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
1	Математика	5	ВПР
		6	ВПР
		7	ВПР
		8	Тест в форме ОГЭ
2	Русский язык	5	ВПР
		6	ВПР
		7	ВПР
		8	Изложение в форме ОГЭ

5 – 7 классы - остальные предметы в качестве промежуточной аттестации считать годовые оценки по предмету.

8 классы – математика, русский язык и 1 предмет по выбору, остальные предметы в качестве промежуточной аттестации считать годовые оценки по предмету.

9 классы – в качестве результатов промежуточной аттестации считать годовые оценки по предмету. Обучение в 9 классах заканчивается обязательной Государственной итоговой аттестацией (в форме ОГЭ или ГВЭ проводится по итогам освоения образовательных программ:

Основной период с 19.04.2027 по 21.05.2027
Первый дополнительный период: с 13.09.2027 по 24.09.2027
Второй дополнительный период: (с комиссией) с 04.10.27 по 14.10.27