МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования и социального развития
администрации Осинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы»
Пермского края
(МБОУ «СОШ №4 г. Осы»)

Рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2026, протокол № 8	Согласована заместителем директора по ВР _____И. С. Соловьёва 28.08.2026	Утверждена приказом директора от 31.08.2026 № 455-о.д. _____Е. М. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6- ВКЛАССА (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Программа на 3 года (5,6,7 классы)

Составитель:
Солина Н.А.
на основании рабочей программы
Половцева С.Ю., педагог-организатор
ГБОУ «Гимназия Шахтерского М.О»;

Оса, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» имеет гражданско-патриотическую направленность. Данная программа разработана для детей - членов дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности.

Нормативная база

Образовательный процесс данной программы определяют и регламентируют следующие государственные и ведомственные нормативные документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022);
- Устав МБОУ «СОШ №4 г. Осы»
- Правила внутреннего МБОУ «СОШ №4 г. Осы»
- План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №4 г. Осы» на 2026-2027 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №4 г. Осы»

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность заявленного курса обусловлена тем, что в настоящее время движение юных пожарных в общеобразовательных учреждениях Осинского МО широко распространено. Ежегодно при поддержке Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Пермского края на городских, зональных и республиканском уровнях проходят фестивали агитбригад дружин юных пожарных, где подростки показывают свои знания, ловкость, смекалку, креативный подход в пропаганде противопожарной безопасности.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у обучающихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновой печи и лазерных лучах. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, обучающиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Занятия с обучающимися по изучению правил пожарной безопасности проводятся в соответствии с Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов и других учебно-воспитательных учреждений.

Реализацию данной программы предлагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Цель программы ВД

Овладение воспитанниками основами знаний, которые помогают выжить в чрезвычайных ситуациях.

Задачи программы ВД

Личностные:

- воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;
- формировать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- прививать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Предметные:

- пропагандировать правила пожарной безопасности и пожарно-технических мероприятий;
- способствовать приобретению знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;
- создать основу для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС.

Метапредметные:

- развивать детское творчество, память, внимание, логику, смекалку, умение обобщать и делать выводы;
- поддерживать инициативу, эрудицию обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- совершенствовать познавательный интерес обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 12-13 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Срок реализации программы – 1 учебный год.

Количество занятий – 34. Занятия проводятся один раз в неделю.

Формы и режим занятий

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, конкурсы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу с обучающимися, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие

другие качества ребёнка.

Количество воспитанников в дружине – 25 человек.

График занятий

Занятия проходят последний вторник месяца
с 14:10 по 14:50 классный час

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После изучения программы обучающиеся должны

Знать:

1. Основные причины возникновения пожаров в жилом доме.
2. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
3. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
4. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
5. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
6. Виды огнетушителей и область их применения.
7. Виды травм, полученных при пожаре.
8. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.
4. Выявлять нарушения правил пожарной безопасности.
5. Пользоваться спичками.

Система оценки достижений обучающихся

Оценка эффективности реализации программы курса осуществляется с помощью мониторинговых исследований по изучению уровней воспитанности, обученности и социализации обучающихся. Оценивание должно быть вербальным, эмоциональным, способствовать созданию ситуации успеха, формированию позитивной мотивации к обучению.

Способы определения результативности: практические работы, тесты, соревнования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- выставки стенгазет, плакатов, стендов;
- выступление агитбригады перед младшими школьниками на тему пожарной безопасности;
- участие в городских соревнованиях дружин юных пожарных.

-

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Ресурсы сети Интернет:

1. Методическое пособие по пожарной безопасности в государственных общеобразовательных учреждениях https://movdpo.ru/metodicheskie_posobiya.html

2. «Спас – экстрим» (режим доступа http://www.spas-extreme.ru/), портал с материалами по безопасности, разработанный МЧС специально для детей. На портале представлены материалы в области пожарной безопасности: алгоритмы действий в условиях различных ЧС и при оказании первой помощи, сопровождаются небольшими рассказами и комиксами; игра «Спасатель» на проверку знаний правил безопасности; обратная связь «Помощь психолога»; дети-герои; детское творчество; книги для скачивания; методические материалы для учителей; видеоуроки.

5. Дети 01 (режим доступа: http://deti01.ru/category/adults/link_material/page/3/)
- информационно-образовательный портал для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды. На портале представлен широкий спектр материалов для чтения, обучающие игры (ребусы, анаграммы, шифровки, пазлы и др.), методическая копилка (библиотека специальных изданий; перечни и ссылки на научные статьи в области педагогики безопасности; методические разработки для педагогов; разработки детей в области пожарной безопасности; полезные ссылки и прочее);

6. Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

7. Движение «Юный пожарный»: группа в социальной сети «В Контакте» - Режим доступа: https://vk.com/yuniipozharnii – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

8. Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru

9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС России – Режим доступа: http://obj.mchsmedia.ru/ - Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

Учебные фильмы:

1. Учебный фильм УрИ ГПС МЧС России: Азбука пожарной безопасности

2. Серия видеороликов о пожарной безопасности http://иванов-ам.рф/pozh_bez/pozh_bez_temfilm.html

3. Материалы сайта http://cheshi15rzd.edusite.ru/p52aa1.html

Рекомендованная литература для обучающихся:

1. Береги свой дом от пожара!: памятка о мерах пожарной безопасности в быту. — Новоуральск, 2005. — 21 с

2. Детская энциклопедия: пожарное дело: [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт. текста В. Феклушин]. — М.: Аргументы и факты, 2007. — 48 с.: ил.

3. Уберт Н. П. Чем пожары нам тушить, легче их предупредить / Н. П. Уберт // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2009. — N 11. — С. 35-38.

4. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М.Комова, Г.Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№11.-С.20-25.

Рекомендованная литература для родителей

1. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности/ И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№9.-С.8- 15.

2. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М.Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11.

3. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/ Л.Дмитриева // Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№6.-С.33-54.

Рекомендованная литература для учителя:

1. Мельник О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных/

О.Е.Мельник, А.М.Голубев, А.В.Макаров, А.А.Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017.

2. Ратникова О.Д. Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А.Чистякова, Н.В. Баранова – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017.

3. Мельник О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных/ О.Е. Мельник, А.В.Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин –Железногорск: СибПСА ГПС МЧС России, 2017.

4. Противопожарная пропаганда. Ратникова О.Д. и др. -М.: ВНИИПО, 2017.

5. Селевко Г.К. Пожарная безопасность в школе: в 2 т. Т.1./ Г.К. Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2006 – 816 с. (С.451 – 485).

6. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л.Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№6.-С.33-54.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Изготовление памятки по технике безопасности во время проведения занятий.
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	Доклад с использованием мультимедийной презентации: Пожарная охрана ДНР, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Взаимоопрос по теме: значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.
3.	Причина пожаров в жилом доме.	Беседа: Неосторожное обращение с огнём. Неправильная эксплуатации электросети. Шалость детей с огнём. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Изготовление брошюр на темы: Неосторожное обращение с огнём. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнём. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.
4.	Экскурсия в пожарную часть.	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Экскурсия в пожарную часть.
5.	Огонь – не игра.	-	Участие в конкурсе рисунков «Огонь – не игра»
6.	Спички – детям не игрушка.	Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Поиск дополнительной информации в сети Интернет о свойствах и особенностях спичек.

7.	Действия при возникновении пожара.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Эвакуация из помещения.
8.	Противопожарная безопасность в образовательном учреждении.	Беседа: система противопожарной безопасности в учебных заведениях, средства пожаротушения,	Игра-квест «Защитим школу от пожара»
9.	Эвакуация при пожаре из здания образовательного учреждения.	Лекция: Предупреждение пожаров в кабинетах, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Моделирование и отработка ситуации эвакуации из здания школы.

10.	Конкурс среди членов дружины «Служба спасения 101».	-	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.
11.	Первичные средства пожаротушения.	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Моделирование ситуации и отработка действий при тушении пожара ручным пожарным инструментом.
12.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Беседа с использованием мультимедийной презентации: Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоём.	Ознакомление с первичными средствами пожаротушения.
13.	Виды и назначение огнетушителей.	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислородные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Отработка ситуации пользования огнетушителем.

14.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Взаимоопрос по мерам пожарной безопасности в период Новогодних праздников. Эвакуация из актового зала школы.

15.	Подготовка и выступление агитбригады.	Подготовка выступления для участия в городских/зональных соревнованиях среди ДЮП.	Выступление агитбригады на соревнованиях.
16.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Моделирование и отработка ситуации пожарного травматизма. Отработка действий при ожогах, отравление угарным газом, поражение электрическим током.
17.	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему.	Повторение и закрепление знаний пожарной безопасности.
18.	Катастрофические пожары на территории ДНР.	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в ДНР. ЧС в нашем населённом пункте	Разбор ситуаций и причин возникновения пожаров.
19.	Знаки пожарной безопасности.	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Составление плана эвакуации своего дома, квартиры.
20.	Пожарно-прикладной вид спорта.	Теоретические сведения о пожарно-прикладном виде спорта. Просмотр видеороликов.	Занятие пожарно-прикладным видом спорта.
21.	Противопожарная профилактика.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	Беседы с младшими школьниками на тему

		Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	«Противопожарная профилактика».

22.	Подготовка и выступление агитбригады для обучающихся начальной школы	Подготовка выступления «Меры пожарной безопасности в период летних каникул»	Выступление агитбригады о мерах пожарной безопасности в период летних каникул в начальной школе
23.	Контрольные зачёты	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Викторина «Готовность 101».

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	1	0,5	0,5
3.	Причины пожаров в жилом доме.	1	0,5	0,5
4.	Экскурсия в пожарную часть.	2	1	1
5.	Участие в конкурсе «Огонь - не игра»	1	-	1
6.	Спички - детям не игрушка.	1	0,5	0,5
7.	Действия при возникновении пожара.	1	0,5	0,5
8.	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5
9.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	0,5	0,5
10.	Конкурс среди членов кружка «Служба спасения 101».	1	-	1
11.	Первичные средства пожаротушения.	1	0,5	0,5
12.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	0,5	0,5
13.	Виды и назначение огнетушителей.	1	0,5	0,5
14.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	0,5	0,5
15.	Травмы, полученные при пожаре	1	0,5	0,5
16.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	0,5	0,5
17.	Праздничное собрание ДЮП «Новогодний огонёк»	1	-	1
18.	Подготовка и выступление агитбригады.	7	1	6
19.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	1	0,5	0,5
20.	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	1	-

21.	Катастрофические пожары на территории ДНР.	1	1	-
22.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	-
23.	Противопожарная профилактика.	1	-	1
24.	Подготовка и выступление агитбригады для обучающихся начальной школы	4	-	4
25	Контрольные зачеты.	1	0,5	0,5
	Итого	34	12	22

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата занятия	
		План	Факт
1.	Вводное занятие.	04.09.25	
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	11.09.25	
3.	Причины пожаров в жилом доме.	18.09.25	
4.	Просмотр фильмов о работе пожарной части.	25.09.25	
5.	Экскурсия в пожарную часть.	02.10.25	
6.	Участие в конкурсе «Огонь - не игра»	09.10.25	
7.	Спички - детям не игрушка.	16.10.25	
8.	Действия при возникновении пожара.	23.10.25	
9.	Противопожарная безопасность в школе.	06.11.25	
10.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	13.11.25	
11.	Конкурс среди членов кружка «Служба спасения 101».	20.11.25	
12.	Первичные средства пожаротушения.	27.11.25	
13.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	04.12.25	
14.	Виды и назначение огнетушителей.	11.12.25	

15.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	18.12.25	
16.	Травмы, полученные при пожаре	25.12.25	
17.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	15.01.26	
18.	Подготовка и выступление агитбригады.	22.01.26	
19.	Подготовка и выступление агитбригады.	29.01.26	
20.	Подготовка и выступление агитбригады.	05.02.26	
21.	Подготовка и выступление агитбригады.	12.02.26	
22.	Подготовка и выступление агитбригады.	19.02.26	
23.	Подготовка и выступление агитбригады.	26.02.26	
24.	Подготовка и выступление агитбригады.	05.03.26	
25.	Викторина «Знаешь ли ты?»	12.03.26	
26.	Катастрофические пожары на территории ДНР.	19.03.26	
27.	Знаки пожарной безопасности.	26.03.26	
28.	Пожарно-прикладной вид спорта.	09.04.26	
29.	Противопожарная профилактика.	16.04.26	
30.	Подготовка агитбригады для обучающихся начальной школы	23.04.26	
31.	Подготовка агитбригады для обучающихся начальной школы	30.04.26	
32.	Подготовка агитбригады для обучающихся начальной школы	07.05.26	
33.	Выступление агитбригады для обучающихся начальной школы	14.05.26	
34.	Контрольные зачеты.	21.05.26	