

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. ОСЫ»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №4 г.Осы»
_____/Н.Н. Борисова

Согласовано:

Завуч по УР МБОУ «СОШ №4 г.Осы»
«__»_____2015 г.
_____/О.П. Акулова

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № _____ от
«__»_____2015 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Час Здоровья»
для 1 «б» класса

Учитель: Шишкина Наталья Викторовна

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897.
3. Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина-М. Просвещение, 2010 г).
4. Учебная программа ООО МБОУ «СОШ №4»
5. Учебный план

2015 г.

Пояснительная записка

Современная школа стоит на пороге разработки апробации и внедрения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС). Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Предполагается, что занятия будут происходить в форме круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых научных исследований и т.п. И если внеурочная деятельность определена образовательным планом, то школа должна заняться тем, как организовать эту деятельность, предоставляя ребёнку выбор, чем он хотел бы и мог заниматься.

ФГОС предлагает следующие направления внеучебной деятельности

Внеучебная деятельность						
Направления	Классы	I	II	III	IV	Всего
		Спортивно-оздоровительное	3	3	3	
Художественно-эстетическое		2	2	2	2	8
Научно-познавательное		2	2	2	2	8
Военно-патриотическое		2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность		2	2	2	2	8
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

Спортивно-оздоровительное направление внеучебной деятельности занимает 30% отведённого оплачиваемого времени – 3 часа в неделю. Приобретаемые на уроках физической культуры знания умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм физических **упражнений: утренней зарядке, гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх во время** перемен и во время прогулок, дополнительных занятий во внеурочное время.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Формы организации внеучебной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Место проведения	Время проведения	Форма организации.
Школа	Первая половина учебного дня	Утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, уроки физкультуры.
Школа	Вторая половина учебного дня	Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники, спортивные кружки подвижных, народных оздоровительных игр и пр.
Семья	Вторая половина учебного дня. Выходные.	Прогулки, совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность.
Учреждения дополнительного образования.	Вторая половина учебного дня. Выходные.	Детские спортивные секции и школы.

Формы и методы воспитания культуры здоровья младших школьников.

Методы	Формы
Методы формирования сознания.	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы; <li style="text-align: right;">- Беседы и диспуты с классом или индивидуально; читательские конференции; - Мини-лекции как самостоятельная работа, продолжительность которых не более 10 – 15 мин.;
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни в виде просьб, совета, намёков; <li style="text-align: right;">- Приучение и упражнение, содействующее формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни; <li style="text-align: right;">- Регулярное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях; - Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся (в том числе и к наркотизации), формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом; <li style="text-align: right;">- Круглый стол – данную форму можно применить для формирования чётких позиций, оценочных суждений в отношении тех или иных представлений о здоровом образе жизни.
Методы стимулирования поведения и деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Поощрения в различных вариантах: одобрение, похвала, благодарность, предоставление почётных прав, награждение; - Наказание состоит в лишении или ограничении определённых прав, в выражении морального порицания, осуждения.
Метод проектов.	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательские проекты (организация опроса среди сверстников для изучения вредных привычек в начальной школе); - Творческие проекты – санитарные бюллетени о здоровом образе жизни.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Цели программы:

- ✓ Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- ✓ Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей

Основные направления реализации программы

1. – организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
2. – организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
3. – организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;

4. – активное использование спортивных площадок населённого пункта (футбольная, баскетбольная, волейбольная, хоккейная коробка) в рамках работы программы
5. – проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
6. – санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
7. – организация питания учащихся;
8. – проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,
9. – организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- 10.– организация и проведение профилактической работы с родителями;
- 11.– организация встреч родителей с медицинскими работниками;
- 12.– организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- 13.В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.
- 14.Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.
- 15.Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.
- 16.Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего возраста он учился любви к себе, к людям. К жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.
- 17.Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

Тематическое планирование

№ Ур	Тема урока.	Кол-во часов	Тип и вид урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1.	Беседа, экскурсия по школе и прилегающей к ней территории.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м. Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	I
2	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	I
3	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок		I
4	Экскурсия в осенний лес.		Игровой урок		I
5	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок		Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м. Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.
6	Динамическая прогулка.		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	II
7	Плановый медицинский осмотр учащихся.		Игровой урок		II
8	Подготовка к внеклассному мероприятию		Игровой урок		II
9	Занятие на футбольном поле		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть	III

10	Внеклассное мероприятие		Игровой урок	произвольной, но не менее 3 м. Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	III
11	Занятие на футбольном поле	Игровой урок	III		
12	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.	Игровой урок	III		
13	Знакомство с настольными играми.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	IV
14	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок		IV
15	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	IV
16	Занятие на футбольном поле		Игровой урок		IV
17	Экскурсия на водоём .		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	V
18	Осенний кросс.		Игровой урок		V
19	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе	V
20	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок		V

				(медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	
21	Подвижные игры и упражнения с мячами		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	VI
22	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	VI
23	Настольные игры.		Игровой урок	пределаять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	VI
24	Инструктаж по ТБ		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	VI
25	Подготовка к внеклассному мероприятию .		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	VII
26	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	VII
27	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.		Игровой урок	пределаять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.	VII
28	Внеклассное мероприятие		Игровой урок	Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	VII
29	Подготовка к весёлым стартам		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	VIII
30	Спортивные соревнования		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	VIII

31	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	VIII
32	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	VIII
33	Инструктаж по ТБ		Игровой урок	<p>Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство».</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.</p>	IX
34	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	<p>Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.</p> <p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	IX
35	Беседа		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	IX
36	Просмотр и обсуждение мультфильмов по Г. Остеру		Игровой урок	<p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	IX
37	Спортивные соревнования		Игровой урок	<p>Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство».</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.</p>	X
38	Зимняя экскурсия .		Игровой урок	<p>Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.</p> <p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	X
39	Инструктаж по ТБ во время каникул.		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	X
40	Беседа		Игровой урок	<p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	X

				(историко-социологические основы деятельности).	
41	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XI
42	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XI
43	Игра		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XI
44	Лыжная прогулка.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XI
45	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XII
46	Подвижные игры и упражнения с мячами.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XII
47	Катание с горки на лыжах		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XII
48	Лыжная прогулка.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XII
49	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м. Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XIII
				пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия	

	патриотическому воспитанию			<p>физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	
50	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок		XIII
51	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию		Игровой урок		XIII
52	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию		Игровой урок		XIII
53	Просмотр и обсуждение мультфильмов на спортивную тему.		Игровой урок		XIV
54	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок		XIV
55	Подготовка к общешкольному мероприятию		Игровой урок	XIV	
56	Участие в общешкольном «Дне Здоровья»		Игровой урок	XIV	

57	Упражнения и игры в пионербол		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XV
58	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XV
59	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XV
60	Упражнения и игры на снежной горке		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XV
61	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XVI
62	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XVI
63	Настольные игры.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XVI
64	Беседа. Разучиваем новую физкультминутку.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XVI
65	Настольные игры.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XVII
66	Проведение внеклассного мероприятия		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XVII
67	Работа в школьном дворе.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения	XVII

68	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XVII
69	Работа в школьном дворе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м. Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XVIII
70	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Игровой урок	XVIII		
71	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Игровой урок	XVIII		
72	Работа в школьном дворе.	Игровой урок	XVIII		
73	Экскурсия в весенний лес.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м. Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XIX
74	Беседа	Игровой урок	XIX		
75	Динамическая прогулка.	Игровой урок	XIX		
76	Динамическая прогулка на водоём.	Игровой урок	XIX		

77	Инструктаж по ТБ во время каникул.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XX
78	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XX
79	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XX
80	Подвижные игры и упражнения с мячами		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XX
81	Беседа		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXI
82	Настольные игры.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXI
83	Инструктаж по ТБ		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXI
84	Подготовка к внеклассному мероприятию .		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXI
85	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXII
86	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения	XXII

87	Внеклассное мероприятие		Игровой урок	травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.	XXII
88	Подготовка к весёлым стартам		Игровой урок	Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXII
89	Спортивные соревнования		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXIII
90	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXIII
91	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXIII
02	Инструктаж по ТБ		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXIII
93	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXIV
94	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXIV
95	Просмотр и обсуждение мультфильмов по Г. Остеру		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXIV
96	Спортивные соревнования		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXIV

97	Зимняя экскурсия .		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXV
98	Инструктаж по ТБ во время каникул.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXV
99	Беседа		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXV
100	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXV
101	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXVI
102	Игра		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXVI
103	Лыжная прогулка.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXVI
104	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXVI
105	Подвижные игры и упражнения с мячами.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXVII
106	Катание с горки на лыжах		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXVII
107	Лыжная прогулка.		Игровой урок	пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения	XXVII

108	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию		Игровой урок	травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXVII
109	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXVIII
110	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе	XXVIII
111	Подготовка к весёлым стартам		Игровой урок	(медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXVIII
112	Спортивные соревнования		Игровой урок		XXVIII
113	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXIX
114	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	XXIX
115	Инструктаж по ТБ		Игровой урок	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXIX
116	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе	XXIX

				(историко-социологические основы деятельности).	
117	Беседа		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXX
118	Просмотр и обсуждение мультфильмов по Г. Остеру		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	XXX
119	Спортивные соревнования		Игровой урок	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.	XXX
120	Зимняя экскурсия .		Игровой урок	Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXX
121	Инструктаж по ТБ во время каникул.		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXXI
122	Беседа		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех. определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.	XXXI
123	Подвижные игры на свежем воздухе.		Игровой урок	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.	XXXI
124	Подвижные игры и упражнения со скакалками.		Игровой урок	Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).	XXXI
125	Игра		Игровой урок	Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство». Правила техники безопасности. На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.	XXXII
126	Лыжная прогулка.		Игровой урок	Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.	XXXII

127	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	<p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p> <p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p>	XXXII
128	Подвижные игры и упражнения с мячами.		Игровой урок	<p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	XXXII
129	Катание с горки на лыжах		Игровой урок	<p>Игра - путешествие «Веселые подвижные игры - это наше детство».</p> <p>Правила техники безопасности.</p> <p>На земле проводят разные по форме линии – это дорожки. Длина дорожки может быть произвольной, но не менее 3 м.</p>	XXXIII
130	Лыжная прогулка.		Игровой урок	<p>Играют в эту игру в любое время года на большой площадке, где можно бегать без помех.</p> <p>пределять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.</p>	XXXIII
131	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию		Игровой урок	<p>Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.</p> <p>Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий.</p> <p>Развитие познавательной активности: получение знаний о природе (медико-биологические основы деятельности), знаний о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знаний об обществе (историко-социологические основы деятельности).</p>	XXXIII
132	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.		Игровой урок	<p>(историко-социологические основы деятельности).</p>	XXXIII