

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. ОСЫ»

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №4 г.Осы»
_____/Н.Н. Борисова

Согласовано:

Завуч по УР МБОУ «СОШ №4 г.Осы»
« ____ » _____ 2015г.
_____/О.П. Акулова

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2015 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука дорожной безопасности»
для 1 «б» класса

Учитель: Шишкина Наталья Викторовна

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897.
3. Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители пректа А.М. Кондаков, Л.П. Кезина-М. Просвещение, 2010 г).
4. Учебная программа ООО МБОУ «СОШ №4»
5. Учебный план

2015 г.

Пояснительная записка

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения (ПДД) несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП) являются именно дети. Госавтоинспекция России подвела итоги аварийности за I квартал 2014 года. По официальным данным за три первых месяца 2014 года произошло 3124 ДТП с участием детей, рост – на 4,1% по сравнению с 2013 годом. Приводят к таким последствиям элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением (лобные доли, которые отвечают за регулятивную функцию, ещё развиты не на достаточном уровне), нет способности предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. А ведь во многом безопасность детей зависит от соблюдения ими правил поведения на улице.

При формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах сталкиваемся с двумя противоречиями:

1. ПДД можно считать сформированными в том случае, если ребёнок осознаёт их, однако начало формирования первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности возможно лишь к 6-7 годам.
2. Мышление ребёнка конкретно, а ситуацию на дороге нужно представлять понятийно (абстрактно), то есть создавать умственный образ происходящего.

Таким образом, при построении системы работы по изучению ПДД нужно учесть:

- что наша задача подвести ребёнка к осознанию правил в соответствии с возрастным этапом;
- необходимость интеграции общеизвестных правил с особенностями ближайшего окружения ребёнка (рассматривать все ситуации на конкретных примерах и дорогах, которые дети видят каждый день).

Взрослые, родители и педагоги, находясь с ребёнком, обязаны уберегать его от всяких несчастий. Полностью оградить ребёнка от любых происшествий можно лишь в одном случае, если взрослые будут целый день рядом с ним, не отойдут ни на шаг, да ещё станут держать за руку. Пока ребёнок маленький и это было исполнимо, но наступил момент в жизни семьи, когда ребёнок пошёл в школу и его надо будет отпускать от себя. Готов ли ребёнок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас.

Целью данной программы «Азбука дорожной безопасности» является формирование навыков безопасного поведения школьников начальных классов на дорогах в трёх аспектах: ребёнок-пешеход, ребёнок-пассажир, ребёнок-водитель детских транспортных средств.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- создать условия для совместного формулирования правил поведения на дорогах;
- создать условия для осознания детьми ПДД в соответствии с возрастным этапом;
- создать условия для возможности применить ПДД как пешеход, как пассажир и как водитель детского транспортного средства;
- создать условия для развития умения ориентироваться в дорожной ситуации;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Решение задач осуществляется через занятия познавательного цикла, встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, экскурсии, создание печатной продукции по ПДД, игры, досуги и пр. Программа рассчитана на 1 год и предназначена для детей 6-8 лет.

Рассмотрим содержание программы в соответствии с возрастными этапами:

Календарно-тематическое планирование
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС (33 недели – 33 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Здравствуй, улица! Путешествие Колобка по улице (устройство улицы).	1
2.	Наш город, микрорайон, где мы живём. Места для игр.	1
3.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?	1
4	Как разговаривает улица? О дорожных знаках	1
5	Как разговаривает улица? О светофорах	1
6	Как разговаривает улица? (жесты регулировщика)	1
7	Как правильно переходить дорогу.	1
8.	Перекрёсток, островок безопасности	1
9	Бульвар, проспект, площадь (поведение на	1

	улице)	
10	Правила пешеходных наук (правила движения пешеходов). Пешеходные переходы, их виды и правила пользования.	2
11	Транспорт и его виды	1
12	Машины специального назначения экскурсия в МЧС и больницу)	2
13	Труд водителя	1
14	Световые и звуковые сигналы машин	1
15	Автобус или мы-пассажиры. Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественном транспорте.	1
16	Поведение на дорогах	1
17	Работа сотрудника ГИБДД	1
18	Мы-водители. Правила поведения велосипедистов.	1
19	Самокат, велосипед и ролики – мои лучшие друзья.	1
20	Учим дорожные знаки. Игры (дорожные ситуации, их обыгрывание).	6

21	Дорожные ловушки.	1
22	Дорожные ситуации	1
23	Акция по БДД	1
24	Агитбригада по БДД	2
25	Безопасное колесо	1
Итого		33

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);

правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
Зачем нужны дорожные знаки?
В каких местах устанавливается знак «Дети»?
Где можно кататься на велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобили?
Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Библиографический список

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)
2. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
4. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.
5. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
6. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
7. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
8. Дорожная азбука.- М., 1974.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
10. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
11. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
12. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
13. Энциклопедия «Все обо всем».
14. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
15. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
16. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.
17. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
18. Журнал «Начальная школа» 2005г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
19. Журнал «Начальная школа» 2005г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
20. Журнал «Начальная школа» 2003г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
21. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
22. [autokorolev.lact.ru>e...pravil-dorozhnogo-dvizhen](http://autokorolev.lact.ru/e...pravil-dorozhnogo-dvizhen)
23. festival.1september.ru>Утренник-викторина ПДД
24. prodlenka.org>...znai-pravila...dvizheniia...nachalnoi...

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.)

2. Закон РФ « Об образовании» (1992 г.)
3. Конвенция « О правах ребенка» (1989 г.)
4. Устав образовательного учреждения.
5. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010 г.
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральная целевая программ «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012годах».