

**Профилактические программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в общеобразовательных учреждениях<sup>1</sup>**

№№	Название программы	Авторы	Аннотация программы
<b>I. Программы профилактики злоупотребления ПАВ в младшем школьном возрасте</b>			
1.1.	Полезные привычки. Полезные навыки.	Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.	<p>Программа для начальной школы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми.</p> <p><b>Целью</b> «Полезных привычек» и «Полезных навыков» является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.</p> <p>Для каждой возрастной ступени разработаны восемь уроков, разделенные на четыре блока по два урока в каждом.</p> <p>Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления.</p>
1.2.	Программа педагогической профилактической профилактики наркотизма среди младших школьников	Макеева А.Г., Лысенко И.В.,	<p>Программа рассчитана на учащихся 2-3 классов.</p> <p><b>Цель:</b> предупреждение вредных привычек.</p> <p>Антинаркогенные занятия предполагается проводить в рамках уроков естествознания, ОБЖ или во внеурочное время. Основной формой организации профилактической работы является игра. Сведущими занятия являются сказочные персонажи.</p>
1.3.	Программа профилактики злоупотребления ПАВ у младших школьников «Волшебная страна Чувств»	Гусева Н.А.	<p>Программа первичной профилактики ПАВ.</p> <p><b>Цель:</b> гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы, формирование и укрепление антинаркотических установок. Программа предполагает проведение психолого-педагогических занятий в обучающих группах</p>
1.4.	Программа «Все цвета, кроме черного»	Безруких М.М.	<p>Программа предназначена для учащихся начальных классов.</p> <p><b>Цель</b> программы - формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Программа представлена в виде <b>учебно-методического комплекта</b>, состоящего из методического пособия для учителя, брошюры для родителей, рабочих тетрадей для учащихся 2, 3, 4 классов.</p> <p>Использование комплекта "Все цвета, кроме черного" определяется его <b>модульным характером</b>, что предполагает:</p>

			Реализация комплекта может также осуществляться за счет регионального или школьного компонента учебного плана.
<b>II. Программы профилактики злоупотребления ПАВ в среднем школьном и старшем подростковом возрасте</b>			
2.1.	Обучение жизненно важным навыкам. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами.	Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.	<p>Программа рассчитана на детей 5-7 классов и может быть успешно реализована в структуре внеклассной работы школьного коллектива.</p> <p><b>Целью</b> программы является развитие у подростков значимого комплекса жизненно важных навыков в условиях школы.</p> <p>Программа состоит из двух основных частей, включающих подробное описание занятий с детьми и родителями, приложения и рабочей тетради для учащихся:</p> <p>Занятия, предлагаемые программой, рассчитаны в среднем на 2-3 часа. Их рекомендуется проводить один раз в неделю, однако занятия по материалу первых трех разделов можно объединить в единый тренинг и провести его на осенних или зимних каникулах.</p>
2.2.	«Перешеек». Учебно-профилактическая программа.	Ананьев В.А.	<p>Название программы отражает ее основную идею – научить школьников преодолевать трудности.</p> <p><b>Цель:</b> первичная профилактика наркозависимости через самосознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности и выработку навыков здорового стиля жизни. Занятия, предусмотренные программой, можно комбинировать в зависимости от педагогической ситуации и временных рамок. Форма проведения занятий: психологический тренинг.</p>
2.3.	Навыки жизни. Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет.	Соловов А.В.	<p>В основу положена программа «Life skills» В. Спрангера.</p> <p><b>Цель:</b> формирование у школьников отрицательного отношения к наркотикам. Основным принципом программы является строгий учет особенностей ребенка. Методика предполагает непрерывное обучение, как в учебное время, так и в оздоровительных лагерях.</p>
2.4.	Курс профилактических занятий для подростков. Программа «Путешествие во времени»	Журавлева О.В., Зуева С.П., Нижегородцева М.Н.	<p>Программа представляет собой цикл из 10 групповых занятий.</p> <p><b>Цель:</b> самостоятельное преодоление опасных привычек. Основная форма работы – групповая с использованием различных методов и упражнений.</p>
2.5.	«Мой выбор». Спецкурс обучения учащихся 8-9 классов основной средней школы.	Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. и др.	<p><b>Цель:</b> сформировать у учащихся первичные умения анализировать информацию, необходимую для принятия ответственных решений, потребность принимать решения, связанные с важными личными проблемами. Курс является практико-ориентированным, так как его основное содержание непосредственно связано с жизнью.</p>
2.6.	Формирование здорового жизненного стиля. Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими	Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В. и др.	<p>Программа предполагает работу с подростками среднего и старшего возраста.</p> <p><b>Цель:</b> формирование здорового стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению</p>

	психоактивными веществами среди подростков и молодежи		наркотическими и другими ПАВ. В процессе реализации программы проводится работа по подготовке волонтеров из среды подростков. Методы работы: групповая работа, тренинг поведения, дискуссии и др.
<b>III. Комплексные и универсальные программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних</b>			
3.1.	Уроки профилактики наркомании в школе	Николаева Л.П., Колесов В.Д.	Содержание программы построено на основе принципов педагогической наркологии. <b>Цель:</b> формирование отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления. Уроки содержат доступный для усвоения детьми материал, соответственно для младших, средних и старших классов. Дополнительно дается информация о признаках наркотического опьянения, краткий словарь терминов, а также анкета для учащихся, содержащая вопросы для проверки усвоения ими учебного материала и позволяющая оценить степень их устойчивости к наркотическому давлению среды.
3.2.	Школьная валеология. Образовательная программа по валеологии для школьников	Зайцев Г.К.	Программа представляет собой интегрированный курс валеологии. <b>Задачи курса:</b> формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни; половое и физическое воспитание; обеспечение физического и психического саморазвития.
<b>IV. Программы развития подросткового волонтерского движения по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами</b>			
4.1.	«Ровесник – ровеснику»	Латышев Г.В., Орлова М.В., Яцышин С.М., Титова О.А., Речнов Д.Д.	В основе программы лежит установка на изменение отношения к употреблению наркотиков через ситуационную обусловленность. <b>Цель:</b> создание и поддержка молодежного антинаркотического движения с целью формирования адекватного отношения к употреблению наркотиков в среде сверстников.

<sup>1</sup> Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в общеобразовательной среде: Сборник программ/ Под науч.ред. Л.М.Щипицыной.- СПб.: Изд-во «Образование-Культура», 2003.

## ПОКАЗАТЕЛИ

знаний, умений и навыков учащихся в вопросах профилактики злоупотребления ПАВ<sup>2</sup>

ЗУН	классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Учащиеся должны знать:</b>												
• основные термины, связанные с наркотиками (ПАВ, зависимость, опьянения, эйфория, галлюцинации) и др.;									+	+	+	
• почему люди употребляют лекарства;	+	+	+	+								
• как появляется зависимость;								+	+	+	+	
• негативное влияние алкоголя, табака, наркотиков на здоровье человека;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
• особенности индивидуальной восприимчивости организма к наркотическим веществам и возникновению ПАВ-зависимости;					+	+	+	+	+	+	+	+
• медицинские и социальные последствия употребления ПАВ;						+	+	+	+	+	+	+
• куда обратиться, если наступила зависимость;									+	+	+	
• влияние допинга на организм;								+	+	+	+	
• о привлечении к уголовной ответственности за распространение и употребление наркотиков;									+	+	+	
<b>Учащиеся должны уметь:</b>												
• оценивать социальный риск, связанный с употреблением ПАВ;									+	+	+	
• критически оценивать причины употребления ПАВ;									+	+	+	
• определять рискованные ситуации, связанные с употреблением ПАВ;									+	+	+	
• уверенно отказаться от предложения попробовать ПАВ;								+	+	+	+	+
• оценивать этический аспект допинга;								+	+	+	+	
• проявить готовность взять на себя ответственность за другого человека											+	+

<sup>2</sup> Н.В.Борисова

