

## Памятка педагогу

### 1. Биологические факторы риска:

- Патологическая наследственность по алкоголизму, наркомании, психическим заболеваниям;
- Патология беременности (токсикозы, эклампсия, нефриты и пр.) а также травмы и заболевания матери во время беременности;
- Патология родов (асфиксия, родовая травма и пр.);
- Серьезные соматические заболевания в первые годы жизни подростка (тяжелые инфекции, менингиты, энцефалиты, ревматизм, хронические астенизирующие состояния);
- Задержка физического развития либо его ускорение (акселерация);
- Задержка психического развития;
- Перенесенные черепно-мозговые травмы с потерей сознания;
- Наличие невротических расстройств в детстве и сходные с ними нарушения (энурез после 4-х лет, ночные страхи, заикание, тики и пр.);
- Психическая патология (психопатия, шизофрения, олигофрения, депрессии, суицидальные наклонности пр.);

### 2. Социальные и социально - психологические факторы риска:

- Нарушение семейной системы (неполная семья, появление отчима (мачехи), сводных братьев и сестер);
- Асоциальная и антисоциальная семьи;
- Малообеспеченная семья; проживание в плохих бытовых условиях либо чрезвычайно высокий материальный достаток в семье, неконтролируемый родителями доступ подростка к материальным средствам;
- Нарушенные стили воспитания в семье (гипопротекция, гиперпротекция, авторитарность, жестокое обращение с ребенком в семье, попустительство, безнадзорность, рассогласованность и непоследовательность в воспитании, отсутствие понимания между родителями, отсутствие духовности, нравственных ценностей и идеалов);
- Чрезмерная занятость родителей, отсутствие контактов с подростком;
- Психологические травмы (смерть близкого, развод родителей, насилие и пр.);
- Избыток свободного времени, незанятость ребенка (безделье и скука);
- Пребывание в антисоциальных (асоциальных) компаниях и компаниях, употребляющих психоактивные вещества; доступность для подростка психоактивных веществ;

### 3. Личностно - психологические факторы риска:

- Неуверенность в себе;
- Групповая комфортность (тенденция подчиняться влиянию группы);
- Недостаточный самоконтроль и самодисциплина, неумение распознавать и адекватно выражать свои чувства;
- Склонность к самодеструктивному поведению, отсутствие навыков заботы о себе;
- Неумение принимать ответственность за собственное поведение, ведущим мотивом поведения является получение сиюминутного удовольствия, наслаждения;
- Низкая толерантность к стрессовым ситуациям и отсутствие навыков управления стрессом, неумение эффективно разрешить конфликтные ситуации;
- Заниженная или завышенная самооценка, несформированность коммуникативных навыков;
- Несформированность собственной системы ценностей, пассивность в их в достижении;
- Акцентуации характера (чрезмерное усиление отдельных черт характера, представляющие крайние варианты нормы, граничащие с патологией личности).