

**Публичный отчет
НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА –
МБОУ «СОШ № 4 г. Оса» за 2014 – 2015 учебный год**

1. Нормативно - правовые документы, на основании которых осуществлялась деятельность:

- Программа развития школы до 2015г.
- Образовательная программа НОЦ на 2010-2015 г.г.
- Образовательная программа НОО.
- План финансово- хозяйственной деятельности.
- Муниципальное задание на 2015г.
- Устав школы.

2. Приоритетные цели и задачи:

Миссия школы:

Формирование человека – гражданина, человека – новатора, человека – деятеля.

Цель уч. года: Формирование гражданской активности участников образовательного процесса, через развитие способности генерировать, воспринимать и транслировать новаторские, социально-значимые идеи и опыт.

Задачи:

1. Обеспечить вариативность содержания деятельности школы одаренных учащихся (ШОУ), как условие индивидуально развития социально – активной личности и как брендовое направление будущего образа школы.
2. Совершенствовать образовательные ресурсы старшей школы – школы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обеспечения максимальных возможностей самореализации старшеклассников.
3. Объединить деятельность школы, семьи и общественности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках выполнения проекта «Равнение на Победу!» (к 70-летию Победы).
4. Создать систему мониторинга управления качеством школьного образования.
5. Формировать педагогические умения управлять процессом собственного профессионального развития.

Реализация стратегических направлений работы.

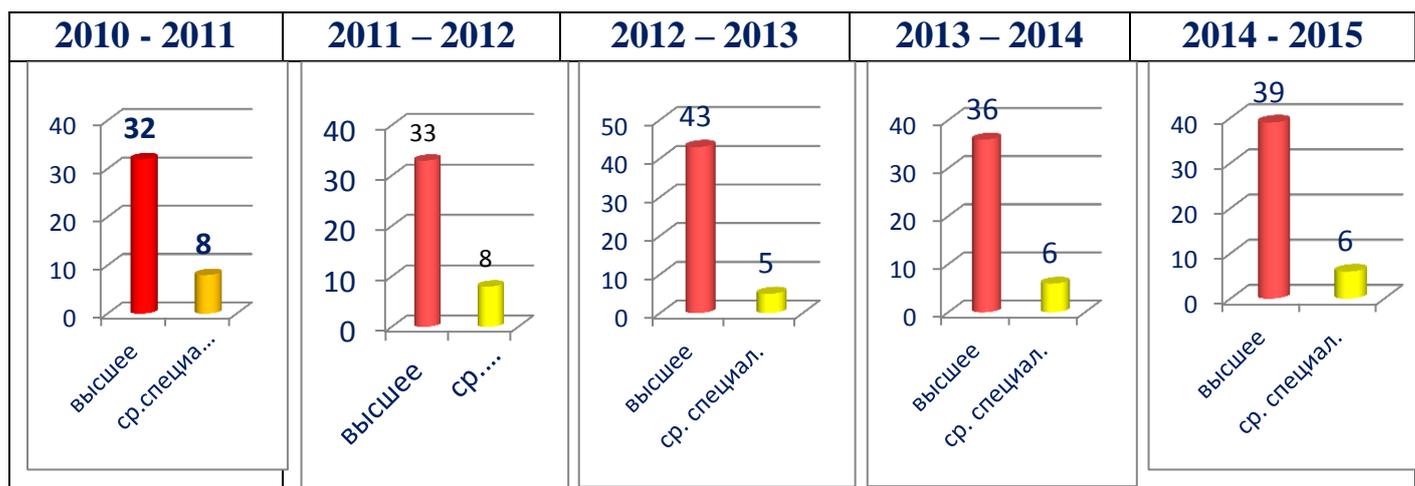
1. Организация дифференцированной и адресной методической помощи педагогам школы.

Анализ организации курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров ОУ

1.1. Образование

Укомплектованность педагогическими кадрами школы составляет 100%. Преподавание осуществляют педагоги, имеющие высшее и среднее специальное педагогическое образование.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее	32 чел. 80%	33 чел. 83%	43 88%	36 88%	39 87%
Среднее специальное	8 чел. 20%	8 чел. 17%	5 чел. 12%	6 чел. 12%	6 чел. 13%



За последние 5 лет 2 учителя получили высшее образование, обучаясь заочно в ПГГПУ, один педагог прошел профессиональную переподготовку по очно – заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий обучения в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете по образовательной программе «Психология». Не имеют высшего образования молодые специалисты (4 чел.) – выпускники педагогических колледжей и 2 чел. – учителя пенсионного возраста. Два человека обучаются заочно, в этом году окончили первый курс высшего учебного заведения.

Вывод: образовательный уровень педагогического коллектива высокий, но необходимо осуществлять помощь в получении высшего образования молодым специалистам.

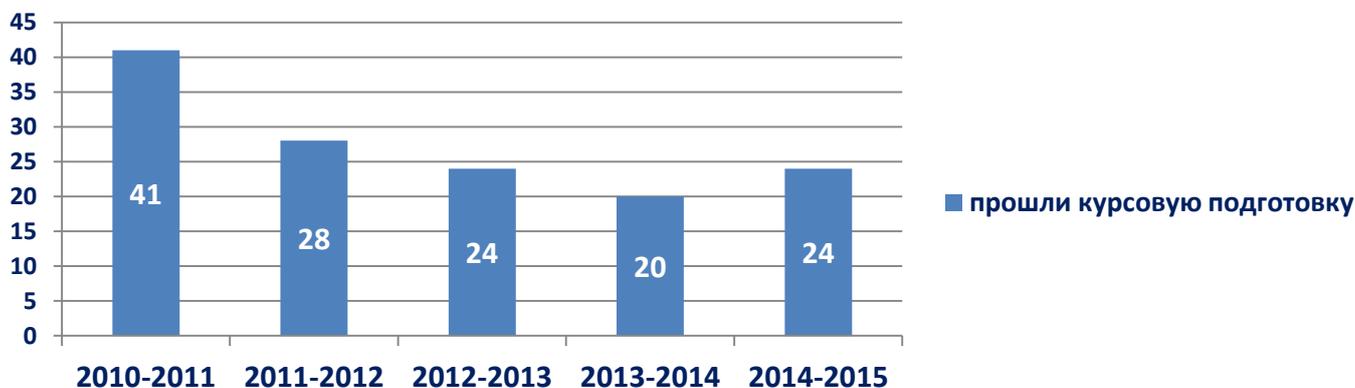
1.2. Курсовая подготовка

Работа была организована согласно перспективного и ежегодного планирования. Планирование курсовой подготовки 2013-2014 г.г. проводилось в соответствии со статьями 47, 48, 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При организации курсовой подготовки учитывалось, что педагог должен обучаться один раз в три года, что все педагоги должны пройти обучение по ФГОС нового поколения. Проводилось формирование заявок школы на курсовую подготовку, исходя из потребностей учителей, сверка картотеки повышения квалификации педагогических кадров, организовывалось обучение на краткосрочных курсах и курсах более 72-х часов, посещение однодневных-двухдневных учебных и проблемных семинаров, составлялся отчет в Управление образования, в Межшкольный методический центр, для размещения на сайте КПОМО.

2010-2011	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
41чел. (95%)	28 чел. (70%)	24 чел. (54%)	20 чел. 21 (49%)	24 чел (53%)

Педагоги активно обучались на курсах повышения квалификации. В 2014-2015 году повысили профессиональный уровень директор и заместитель директора через обучение на курсах «Менеджмент в образовании» в АНОО «Институт развития современных образовательных технологий» (510 ч.), учителя начальных классов – на курсах «Формирование познавательных (логических) универсальных учебных действий в процессе преподавания русского языка, математики и окружающего мира по программам начального общего образования» в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Осинский профессионально-педагогический колледж» (72 ч.), 3 учителя - на курсах «Организационные и информационно - технологические основы электронного обучения», КГАОУ «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения», 4 педагога – на курсах «Проектирование форм и механизмов оценки образовательных результатов учащихся 10-11 классов в условиях ФГОС» в ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края». Прошли обучение один учитель информатики в ПУ «1 сентября», учитель ИЗО, учитель физкультуры и т.д.

Обучались на курсах ПКИПКРО, РИНО ПГНИУ, АНО ДПО «Открытый институт профессионального развития», «СОТИС». Тематика курсов разнообразная и актуальная для нашего учебного заведения. В 2014-2015 учебном году обучились 24 (53 %) учителей. Не имеют курсовой подготовки за последние 3 года один учитель технологии, один учитель начальных классов, учитель – логопед, учитель технологии. Оформлены заявки на обучение в НИУ «Высшая школа экономики» на период с 22 июня по 30 октября 2015 года.



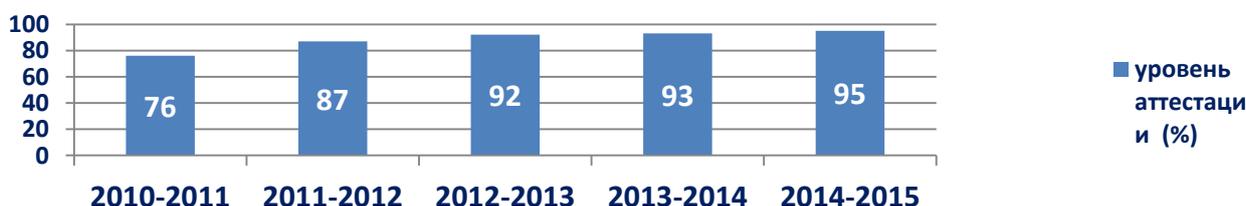
Вывод: курсовой подготовкой или обучением на семинарах охвачено 100% педагогов, многие педагоги обучаются ежегодно. Более 90% учителей прошли обучения по ФГОС. Необходимо организовать в 2015-2016г.г. курсовую подготовку учителя информатики, технологии, 2-х учителей начальных классов, учителя – логопеда, учителя технологии.

1.3. Аттестация

Разработано Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, претендующих на должность заместителя руководителя муниципального образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы», Положение по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.05.2010 г. № 761н «Об утверждении профессиональных квалификационных характеристик должностей работников образования», приказом Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04 об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Пермского края.

Организована индивидуальная работа с аттестуемыми учителями. Своевременно осуществлялся прием заявлений на аттестацию, подготовка представлений на педагогического работника для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, консультации по оформлению заявления, аттестационного листа, электронного Портфолио учителя, сдача документов секретарю районной аттестационной комиссии. Педагоги школы на собрании трудового коллектива были ознакомлены с новыми требованиями к аттестации педагогов, Положениями по аттестации, проведены семинары, индивидуальные консультации по заполнению Портфолио.

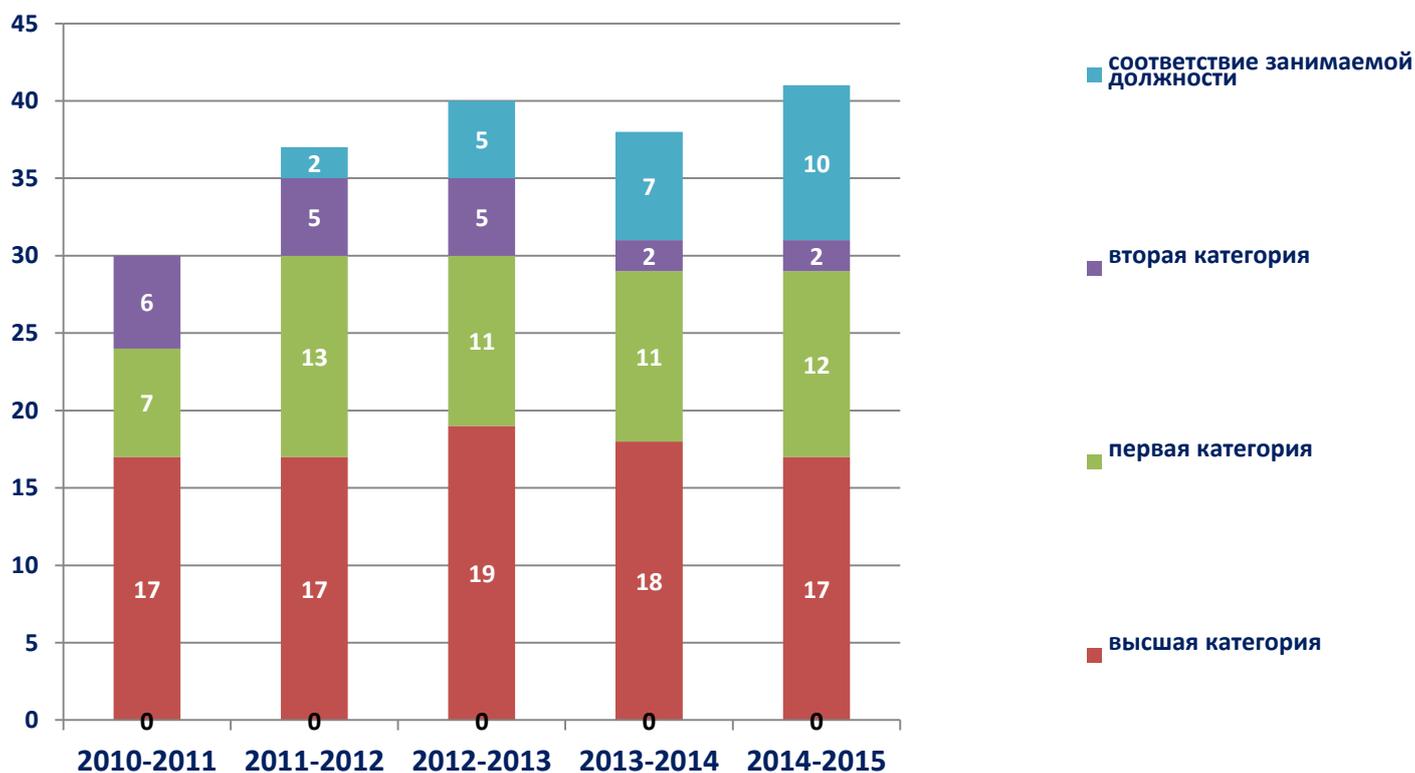
Уровень аттестации высокий (95%), не прошли аттестацию 2 педагога (молодой специалист и вновь прибывший учитель, имеющие стаж работы в данном учреждении меньше 2-х лет).



Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию, аттестовались на заявленную категорию.

Аттестация	2010-2011	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
Соответствие занимаемой должности	-	2 (представлены и аттестованы)	3 (представлены и аттестованы)	4 (представлены и аттестованы)	4 (представлены и аттестованы)
Вторая	4 (заявились и аттестованы)	-	-	-	-
Первая	3 (заявились и аттестованы)	4 (заявились и аттестованы)	не заявлялись	3 (заявились и аттестованы)	3 (заявились и аттестованы)
Высшая	6 (заявились и аттестованы)	4 (заявились и аттестованы)	1 (заявилась и аттестована)	3 (заявились и аттестованы)	3 (заявились и аттестованы)
Уровень аттестации	76 %	87%	92%	93%	95%
Высшая категория	17 / 4 %	17 / 4%	19 / 4 %	18 / 4 %	17 / 39,5%
Первая категория	7 / 18 %	13 / 30%	11 / 25%	11 / 27%	12 / 27,9%
Вторая категория	6 / 15 %	5 / 12%	5 / 12 %	2 / 5 %	2 / 4,65%
Соответствие занимаемой должности	-	2 / 5%	5 / 1 %	7 / 2 %	10 / 12,3

Категорийный состав школы высокий: директор школы имеет высшую квалификационную категорию, 25% заместителей руководителей имеют первую категорию, 50% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 69 % педагогов — высшую, первую и вторую квалификационные категории (высшая-39,53%, первая - 27,9%, вторая - 4,65%, соответствие - 12,25%).



Вывод: аттестовать молодых специалистов и вновь прибывших педагогов после того, как их стаж работы в данном учреждении составит 2 года, осуществлять мониторинг и создавать условия для профессионального роста педагогов и рекомендовать повышать свою квалификационную категорию, исходя из данных мониторинга, достижений учителя.

1.4. Награждение

Разработано Положение о награждении педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы». Ежегодно методический и педагогический советы школы перед управлением образования района ходатайствует о предоставлении к наградам педагогов за высокие результаты итоговой аттестации учащихся, участие в методической работе, распространение педагогического опыта.

Награды	2010-2011	2011- 2012	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	1	-	-	-
Значок «Отличник народного просвещения»	3	3	3	3	3
Нагрудный знак «Почетный работ-	8	9	9	10	11

ник общего образования Российской Федерации»					
Почетная грамота Министерства образования РФ	3	2	2	2	2
Почетная грамота Министерства образования ПК	5	5	8	8	8

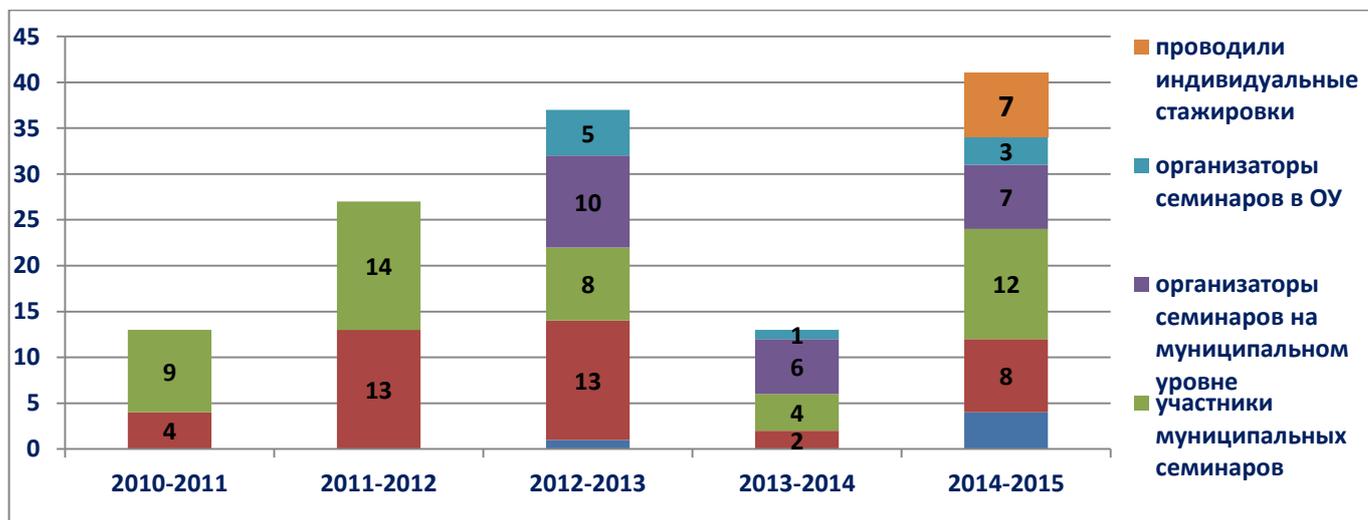
Кроме традиционных отраслевых наград, более 13 педагогов награждены Почетными грамотами Администрации и Главы Осинского муниципального района, 1 педагог — Почетной грамотой Земского собрания района, 3 учителя — благодарственными письмами Председателя Законодательного собрания Пермского края, благодарственными письмами директора ИРО С.В. Шубина, ректора ПГУ И.Ю. Макарихина, председателя Общероссийской МАН Л.Ю. Ляшко, декана экон. факультета ПГНИУ Ю.Ю. Миролубова благодарностью министра образования Пермского края Р.А. Кассиной.



В 2014 учебным году присвоено звание «Почетный работник общего образования» Паньковой Л.Т. В 2015 году педагогический совет школы ходатайствовал перед управлением образования района о предоставлении к награждению Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» учителя физики Чекменеву Н.А.: документы на награждение были приняты.

Вывод: более 50% педагогов награждены отраслевыми наградами.

Учителя школы активно повышают свой методический уровень, участвуя в работе и организации семинаров различного уровня:



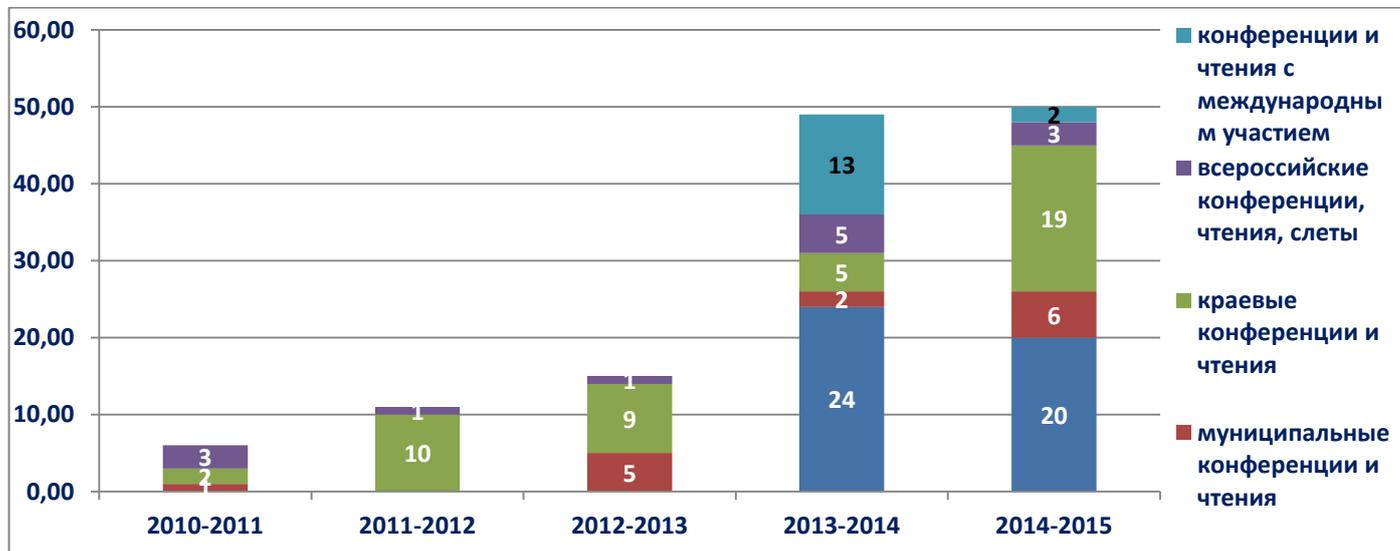
На всех семинарах рассматривались актуальные вопросы внедрения ФГОС на разных ступенях обучения или подготовки школьников к итоговой аттестации. Солина Н. А. выступила на краевом семинаре «Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математике в основной школе», Паршакова Н. Л стала участником семинара «Дидактическое обеспечение метапредметных результатов современного общего образования» в рамках краевого проекта «Роль учителя в индивидуализации образовательного процесса средствами содержания учебного предмета и технологий обучения». Паршакова Н. Л. и Солдатова Е. В. – краевого семинара «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)». Паршакова Н. Л выступила на семинаре «Христианские ценности в русской литературе» а Копылова Ю. В. на семинаре «Написание итогового сочинения в 11 классе». Соколова И.В. обучалась в рамках краевых семинаров «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «Дрофа» и «Исследовательская деятельность в образовательных организациях». Учителя иностранного языка Власова Р.А., Косолапова Н.Л., Самкова О.С., Тищенко О.А. на вебинаре «Разработка рабочих программ по модульной системе».

На муниципальном уровне организаторами семинаров в рамках курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС, освоению современных технологий образования являются учителя школы: Солдатова Е.В., Косолапова Н.Л., Соколова И.В., Соколова Е.М., Самкова О.С., Орлова Р.С., Кобелева Е.А., Тищенко О.А. Участники семинаров отмечают высокий уровень подготовки и их практическую направленность. 7 педагогов школы впервые провели индивидуальные стажировки для слушателей курсов нашего муниципального района. Силами методической службы школы был организован постоянно действующий семинар – практикум «Составление рабочей программы учителя», участниками которого стали 11 педагогов и семинар «Составление рабочей программы учителя с учетом БРС оценки образовательных результатов обучающихся», участниками которого стали 9 учителей.

Нужно отметить, что произошло увеличение количества учителей, участвующих в семинарах разного уровня. Причиной послужила необходимость подготовки к

внедрению ФГОС среднего звена, подготовка к введению БРС на старшей ступени нашей школы. В этом году впервые учителя школы стали организаторами индивидуальных стажировок в рамках курсов повышения квалификации для учителей района.

Традиционно активным является участие учителей в педагогических конференциях:



20 педагогов участвовали во *Второй школьной методической конференции*, где представили сообщения, стендовые доклады и мастер – классы. По итогам конференции будет выпущен школьный «Методический вестник», где будут опубликованы аналитические материалы методической службы и разработки учителей.

Увеличилось количество участников районных конференций. Это связано с организацией конференций районного уровня МБОУ ДО «ММЦ». Курбанова Г. А., Чекменева Н.А., Соколова Е.М., Паршакова Н.Л., Захарова А.С., Соколова И.В. «Педагогическая конференция классных руководителей «Современные формы воспитательной работы в деятельности классного руководителя». Учителя начальных классов Половинкина Л.Г., Умпелева Н.А., Крапивина И.В., Харисанова С.Н., Жаровская Ж.В. и учителя среднего звена Чекменева Н.А., Самкова О.С. Научно-практическая конференция «Роль профессиональных педагогических объединений в условиях введения и реализации ФГОС». Захарова А. С., Орлова Р.С., Паршакова Н. Л., Солина Н. А. выступили на межрайонных культурно-исторических «Димитровских чтениях».

Солина Н. А. выступила на региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математике в основной школе». Занина Н.А., Штокало Т.А., Акулова О.П. приняли участие в конференции «Основная образовательная программа ОО: опыт реализации и новые перспективы» в с. Куеда. Тищенко О.А., Соколова Е.М., Паршакова Н.Л., Хлебникова С.В. приняли участие в краевой конференции НОЦ по результатам первого года апробации БРС в ОО.

Соколова И.В. и Самкова О.С. участвовали в Международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС» по результатам которой были опубликованы материалы (Самкова

О.С. – стендовый доклад, Соколова И.В. - статья). Пешина Н.А. и Соколова Е.М. вместе с другими руководителями методических служб ОО района приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

В этом году продолжается тенденция к выбору активных форм передачи опыта (мастер – классы, стендовые доклады). В связи с организацией школьной методической конференции у педагогов появилась возможность поделиться своими наработками с коллегами. Значительно увеличилось количество учителей участников муниципальных и краевых конференций. Немного уменьшилось количество учителей участников школьной конференции. Значительно уменьшилось участие педагогов в конференциях международного уровня.

В следующем году необходимо активнее отслеживать, проводимые на разных уровнях педагогические конференции и планировать участие в них педагогов школы. Рассмотреть ресурс онлайн – конференций и форумов.

1.5. Участие в конкурсном движении

Участие в конкурсах педагогического мастерства является престижным. В течение учебного года происходила инициация участия педагогов в дистанционных и заочных конкурсах педагогического мастерства:

- Региональная олимпиада учителей «ПРОФИ – КРАЙ» - 5 чел.,
- Муниципальный конкурс сценариев краеведческих мероприятий, посвященный 90-летию Осинского района - 3 чел.,
- Интернет-конкурс «Выпускной бал» «Ассоциации Магистр» - 1 чел.,
- Всероссийский конкурс Лучший урок (занятие) с использованием современных технологий Портала «Алые Паруса» - 1 чел.,
- ПНПО «Лучшие учителя России» - 1 чел.
- Всероссийский конкурс презентаций «Некст» Центра дистанционного образования «День знаний» - 1 чел.,
- Заочный этап краевого конкурса «Учитель года» - 2 чел.,
- Всероссийский интернет-конкурс «Современный урок» - 1 чел.,
- Региональный Конкурс методических разработок тьюторских занятий – 1 чел.,
- Краевой конкурс «Письмо солдату-2015» - 2 чел.,
- Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» - 1 чел.

Ведется методическое сопровождение участия педагогов в очных конкурсах разного уровня. Оно заключалось в отборе претендентов на участие в конкурсе, детальном изучении положения конкурса, методических рекомендаций, критериев оценки деятельности конкурсанта, оформлении требующихся документов, отслеживания результатов:

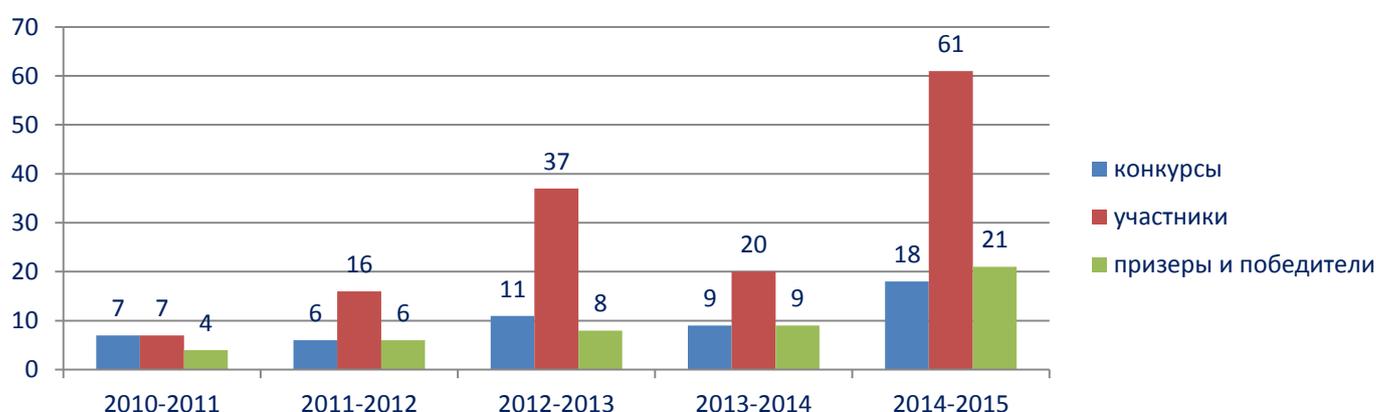
- «Учитель-года 2015» - 2 чел.,
- «Учитель Здоровья – 2015» - 1 чел.,

- Муниципальный конкурс мастер – классов по ОРКСЭ – 1 чел.,
- Муниципальный конкурс мастер – классов учителей – логопедов – 1 чел.,
- Муниципальный «Конкурс учебных, методических и дидактических средств обучения» - 6 чел.

Проведены конкурсы школьного уровня:

- Конкурс стендовых докладов – 7 чел.,
- Конкурс на лучшее ШМО – 7 чел.,
- Конкурс на лучший современный урок - 17 чел.

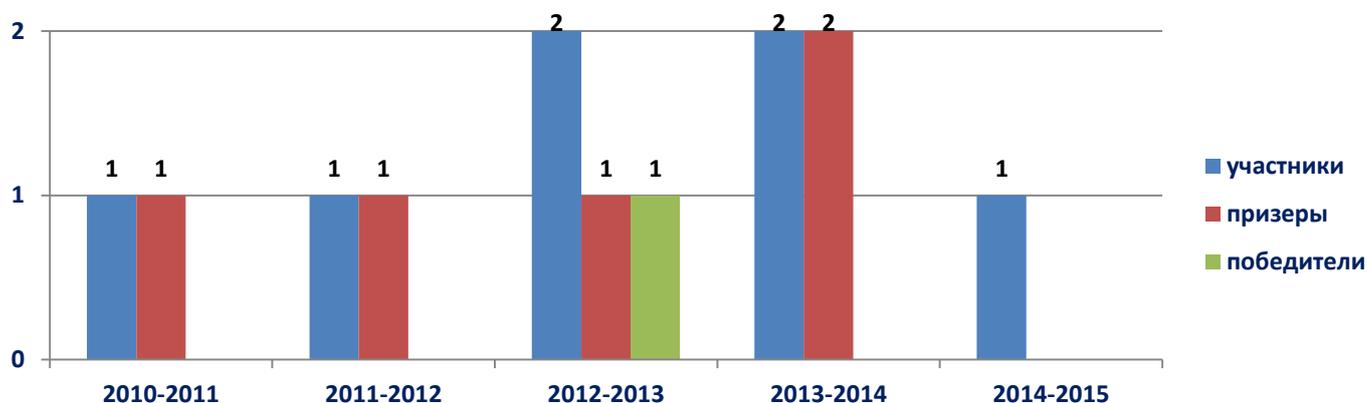
В различных конкурсах каждый год участвует около 57% педагогов школы. В сравнении с прошлым годом количество конкурсов увеличилось в два раза, количество участников увеличилось в три раза, а количество призеров и победителей увеличилось в два раза, что говорит о лучшей методической подготовленности конкурсантов:



Особое внимание уделяется индивидуальному сопровождению учителей – конкурсантов «Учитель года». Для ознакомления с опытом работы, педагогическими находками и проблемами учителей в первом полугодии организуется посещение серии уроков и занятий конкурсантов. Проходят консультации со специалистом МБОУ ДО «ММЦ» по оформлению документов и особенностям проведения конкурса. Формируются команды поддержки. В результате активной и системной подготовки в 2011 году учитель английского языка Тищенко О.А., в 2012 году учитель истории Устинов В.А. стали победителями в номинации «Учитель» и заняли 2 место в финале конкурса. В 2013 году оба конкурсанта заняли первое место в своей номинации, и вышли в суперфинал конкурса, в котором учитель русского языка Паршакова Н.Л стала абсолютным победителем, а классный руководитель 6 «Б» класса Захарова А.С. заняла третье место. В 2014 году оба участника заняли первое место в своей номинации, и вышли в суперфинал конкурса, в котором учитель английского языка Шляпникова М.А. заняла 2 место, а классный руководитель 9 класса Чекменева Н.А. стала четвертой. В 2015 году была оказана методическая поддержка Курбановой Г.А., которая заняла четвертое место в своей номинации. В следующем году необходимо более тщательно подойти к заполнению портфолио конкурсанта, требуется сопровождение конкурсанта научным руководителем, необходима поддержка педагога – психолога для тренировки умения решать педагогические задачи. Впервые педагог нашей школы Чекменева Н.А. участ-

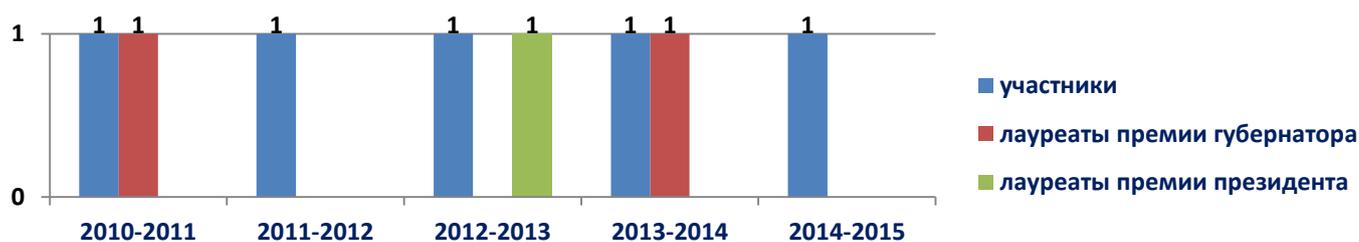
вовала в очном этапе конкурса краевого уровня в номинации «Социально - педагогическая». Необходимо отметить, что участие в этой номинации более перспективно, чем в номинации «Учитель» из-за меньшей конкуренции, кроме того, следует учесть, что на этом конкурсе следует показывать большее разнообразие методов, приемов, форм деятельности, которыми владеет учитель. Необходима поддержка и официальное сопровождение конкурсанта методистами ММЦ или управления образования.

Перспективный конкурс для участия наших педагогов «Учитель Здоровья». Уровень преподавания наших педагогов позволяет в нем участвовать и побеждать. Чекменева Н.А. стала дипломантом третьей степени и обладателем денежного приза в 10 тыс. рублей. Необходимо рассмотреть возможность участия в этом конкурсе учителей физической культуры.



Для участия в конкурсе ПНПО «Лучшие учителя России» ведется отбор кандидатов, с которыми проводится предварительная консультационная работа, анализ достижений педагога, заполнения портфолио и наличия подтверждающих документов. В 2011 году лауреатом премии губернатора Пермского края стала Соколова Ирина Владимировна – учитель обществознания. В 2013 году индивидуальная работа с учителем, изучение опыта участников конкурса прошлых лет и скрупулезное заполнение документов дали отличный результат, и Панькова Л.Т. стала лауреатом конкурса и получила премию президента РФ. В прошлом году Солдатов Е.В. стала лауреатом премии губернатора Пермского края. В 2015 году Соколовой И.В., также стала лауреатом премии губернатора.

Нужно отметить, что на протяжении пяти лет претенденты МБОУ «СОШ №4 г. Осы» становятся участниками краевого этапа конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»:



Вывод: происходит улучшение качества подготовки педагогов к конкурсам разного уровня, наблюдаются стабильные результаты участия в имиджевых конкурсах. В следующем году необходимо обратить внимание на качество участия в конкурсе «Учитель года» на муниципальном и краевом уровнях.

2. Освоение стандартов второго поколения

Приоритетным направлением в работе учителей средней общеобразовательной школы № 4 г. Осы в 2014 - 2015 учебном году являлось *Создание условий для формирования педагогического умения управлять процессом собственного профессионального развития в свете внедрения профессионального стандарта педагога.*

МО учителей начальных классов работало над темой:

Создание эффективной системы методической работы в младшем звене школы, направленной на введение ФГОС и внедрение современных форм образования.

Целью работы стало создание условий для совершенствования педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В течение года учителя работали по выбранным темам самообразования:

ФИО учителя	Тема педагогического исследования
1. Занина Н. А.	Формирование читательской компетенции младших школьников.
2. Жаровская Ж. В.	Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения и окружающего мира в первом классе.
3. Крапивина И. В.	Формирование познавательных учебных действий на уроках математики во 2-ом классе.
4. Половинкина Л. Г.	Проектные задачи как одна из форм организации учебного процесса при реализации ФГОС.
5. Умпелева Н.А.	Краеведение, как основа воспитания гражданственности патриотизма в условиях системы Л.В.Занкова.
6. Харисанова С. Н.	Учебное портфолио как одно из средств повышения уровня учебной мотивации первоклассников.
7. Штокало Т. А.	Продуктивные задания как средство формирования УУД.
8. Кылосова О. Н.	Адаптация авторской программы по коррекции письма и чтения Калининой И.Л.

Учебный процесс во всех начальных классах вёлся в условиях внедрения стандартов второго поколения.

Преподавание велось по разным учебно-методическим комплексам (УМК). В первых классах учителя - Харисанова С.Н., Умпелева Н.А., Жаровская Ж.В.- вели уроки по УМК «Школа России», во вторых классах - Половинкина Л.Г., Крапивина И.В. и

Умпелева Н.А. (3 б класс) обучение вели по развивающей программе Л.В. Занкова. В 3 а классе - Занина Н.А. и четвёртых классах Штокало Т.А. - по УМК «Школа 2100».

2.1. Показатели качества успеваемости при 100% успеваемости

	2010 - 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015
Занина Н.А.	-	-	1 кл. 4 кл. - 64 %	2 кл. - 93%	3 кл.- 96%
Умпелева Н.А.	3 кл. - 85%	4 кл. - 69%	1 кл.	2 кл. - 84%	3 кл.- 76% 1 кл.
Штокало Т.А.	-	1 кл.	2 кл. - 86%	3 а кл.- 92% 3 б кл.- 57%	4 а кл.- 92% 4 б кл.- 44%
Харисанова С.Н.	1 кл. -	2 кл. -78 %	3 кл. - 65 %	4 кл.-69%	1 кл.
Половинкина Л.Г.	2 кл. - 88%	3 кл. - 88%	4 кл. - 88%	1 кл.	2 кл.- 81%
Крапивина И.В.	3 кл. - 79%	3 кл. - 69 % 4 кл. - 57 %	4 кл. - 62 %	1 кл.	2 кл.- 79 %
Жаровская Ж.В.	-	-	-	-	1 кл.
Ср. показатель	81%	72,2%	73,6 %	79 %	78 %

Вывод: по сравнению с предыдущим годом показатели качества успеваемости учащихся начальных классов повысились в 3 а классе, понизились в 3 б классе и в 4 б классе. Средний показатель качества остался почти на том же уровне. Это говорит о том, что качество преподавания стабильно.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на изучение современных способов оценивания успешности учащихся, развития творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности, построения современного урока в соответствии с ФГОС НОО.

В текущем учебном году не всем педагогам начальной школы удалось провести открытые уроки (сказались объективные и субъективные обстоятельства), а так же выступить на школьной педагогической конференции по теме самообразования.

2.2. Открытые уроки по темам самообразования провели 5 человек (63%):

Жаровская Ж.В.	Интегрированный урок русский язык и математика 1 класс «Безударные гласные в корне слова, сложение и вычитание однозначных чисел»
Половинкина Л.Г.	Русский язык, 2 класс Обобщение знаний о правописании предлогов и приставок (<i>мини-проект - Иллюстрированное пособие для первоклассников</i>).

Крапивина И.В.	Математика, 2 класс Итоговый урок по теме «Умножение и деление»
Умпелева Н.А.	Русский язык, 3 класс Сочинение « Письмо в прошлое дедушке»
Кылосова О.Н.	Мастер-класс «Особенности обучения детей - дислексиков»

Штокало Т.А. организовала неделю открытых уроков в 4 классе для учителей среднего звена в рамках преемственности.

На второй школьной конференции со стендовыми докладами выступили: Жаровская Ж.В. , Крапивина И.В., Харисанова С.Н., мастер-класс по работе с проектными задачами показала Половинкина Л.Г., Кылосова О.Н. провела Мастер- класс «Особенности обучения детей - дислексиков».

Наиболее продуктивно поработали учителя по распространению педагогического опыта и **обобщению опыта своей работы:**

Конференция «Основная образовательная программа ОО: опыт реализации и новые перспективы», с. Куеда, 27 марта 2015г.

Занина Н.А. Выступление «Критериальный подход к оцениванию результатов как фактор мотивации учащихся».

Штокало Т.А. Выступление «Система оценки метапредметных результатов».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль профессиональных педагогических объединений в условиях введения и реализации ФГОС», г. Оса, 22 апреля 2015 г.

Половинкина Л.Г. Выступление по теме «Роль ШМО в условиях введения и реализации ФГОС НОО (из опыта работы)»

По сравнению с прошлым учебным повысилась активность участия в профессиональных конкурсах не только заочных, но и очных:

Харисанова С.Н.:

- Конкурс дидактических и методических идей «Тестовый редактор», ММЦ, апрель 2015 г., 2 место, Диплом,
- Конкурс «Выпускной бал»- Презентация к мероприятию Интернет - конкурс «Ассоциация Магистр»- Диплом 3-ей степени,
- Презентация к уроку «Я и моё имя» - Сертификат,
- Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» разработка классного часа «Игра путешествие - Знай правила дорожного движения» -Диплом III степени

Занина Н.А. Штокало Т.А.:

- Конкурс дидактических и методических идей «Сборник продуктивных заданий»- Сертификат, ММЦ, апрель 2015 г.

Половинкина Л.Г.:

Конкурс дидактических и методических идей дидактический материал «Учим таблицу умножения» - ММЦ, апрель 2015 г., 3 место, Диплом. Ученики начальных

классов в прошедшем учебном году вновь являлись активными участниками различных интеллектуальных и творческих конкурсов.

2.3. Результаты участия детей в очных традиционных мероприятиях

Название конкурса	Количество участников/ Результат		
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Муницип. «Безопасное колесо»	4 чел./2 место	4 чел./ 3 место	-
Муницип. «Эрудит»	4 чел./1 место	4 чел./ 2 место	4 чел./ 2 место
Муницип. «Планета знаний»	4 чел./1 место	4 чел./ 1 место	4 чел./ сертификат
Краевой «Планета знаний»	4 чел./5 место	4 чел./ сертификат	-
Краевой «Открой дверь в сказку»	10 чел./Сертификат- 3 чел. Грамота-5 чел. Диплом-2 чел.	10 чел./ сертификат-5 чел. Грамота-3 чел. Диплом-2 чел.	13 чел./ сертификат-4 чел. Грамота-9 чел. Диплом-0 чел
Муницип. «Марафон знаний» для учащихся 2 – 4 классов	3 чел./ Диплом-3 чел.	3 чел./2 место-2 чел. 3 место-1 чел.	3 чел./2 место-1 чел. 3 место-1 чел.
Краевой «Марафон знаний» для учащихся 2 – 4 классов	3 чел./ Диплом II степени-1 чел. Грамота - 1 чел., Сертификат-1 чел.	3 чел./ сертификаты	-
Муницип. «Я-исследователь»	10 чел./ Сертификат-7 чел. Похвальный отзыв- 2 чел. Диплом- 1 чел.	9 чел./ сертификат-5 чел. Похвальный отзыв- 2 чел. Диплом- 2 чел.	10 чел./ сертификат-4 чел. Похвальный отзыв- 2 чел. Грамота - 4 чел.
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»	8 чел./ сертификат- 2 чел. Грамота- 3 чел. Диплом- 3 чел.	6 чел./ сертификат- 4 чел. Грамота- 1 чел. Диплом- 1 чел.	10 чел./ сертификат- 6 чел. Грамота- 3 чел. Диплом- 1 чел.
Муниципальные предметные олимпиады по	3 чел./ 1 место- 1 чел. 2 место- 2 чел.	3 чел./ 1 место- 2 место- 3 место-	3 чел./ 1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 0 чел.

русскому яз., литер., окруж. миру			
Муниципальная олимпиада по математике имени В. Н.Русанова	3 чел./2 место-2 чел. 3 место-1 чел.	2 чел. /1 место- 1 чел.	3 чел. /1 место- 0 чел. 2 место- 1 чел., 3 место-1 чел.
Муниципальный турнир «Любознайка»	-	-	3 чел. /1 место в районе
Краевой турнир «Любознайка»	-	-	3 чел. /1 чел.- грамота, 2 чел.- сертификаты
VII краевой интернет-конкурс по решению творческих задач (ТРИЗ)	-	-	12 чел./12 чел. - сертификаты
IX краевой интернет-конкурс "Российская символика: история и современность"	-	-	4 чел./ 2 чел.- грамота, 2 чел.- сертификат
Муниципальный конкурс чтецов в рамках общероссийского праздника «Дни православной культуры»	-	4 чел./ 3 чел.- грамота,	4 чел./ 2 чел.- грамота

2.4. Результаты участия детей в традиционных заочных конкурсах - играх, чемпионатах

Название конкурса	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
	Количество участников / Результат (Призовое место на уровне района)	Количество участников/ Результат (Призовое место на уровне района)	Количество участников/ Результат (Призовое место на уровне района)
«Лис-любитель истории»	2 - 4 классы - 45 чел. 1 место- 2 чел. (Мороз П., Рожков С.)	2 - 4 классы - 45 чел./ 1 место (Донецких Н.)	2 - 4 классы - 82 чел./ 1 место- 2 чел. (Мороз П, Трящина А.), 3 место – 1 чел.

			(Кокшаров В)
Игра – конкурс «Русский мед- вежонок -	2 - 4 классы - 92 чел.	2 - 4 классы - 68 чел./ 1 место-2 чел (Мороз П., Мазунин Г.) 2 место - Половин- кина П.	2 - 4 классы - 87 чел./ 1 место- 2 чел. (Пешин С., Варавин Д.)
Математический конкурс – игра «Кенгуру»	2 - 4 классы - 83 чел.	2 - 4 классы - 83 чел./ 2 место-1 чел. (Юферов А.р)	2 - 4 классы - 85 чел./ 2 место-2 чел. (Имайкина А., Кар- ташов И.) 3 место- 2 чел. (Ма- матова Д, Шилова И.)
Конкурс - игра «Почемучка »	1 кл. - 4 классы 131 чел. 1 место -1 чел. (Куз- нецова Валерия)	1 кл. - 4 классы 154 чел./ 2 место - Варавин Дмитрий, 3 место - Ракутин Денис 1 место - Мазунин Г. 2-4 -Городилова Е.	1 кл. - 4 классы 181 чел./ 1 место – 2 чел. (Мансурова Ю., Мороз П.), 3 место – Лукоянова С, Мороз С., Вара- вин Д.)
Конкурс - игра «ЕНОТ - знаток естественных наук»	2 - 4 классы - 81 чел./ 1 место 1 чел. (Астафьева И.)	2 - 4 классы - 83 чел./ 1 место - Вара- вин Д. 3 место - Бочкарёва Д.	2 - 4 классы - 83 чел./ 1 место – Боч- карёва Д. (2б), Сазо- нов Иван 3 место – Рожнев Е.

Вывод: Результаты участия детей в очных муниципальных конкурсах несколько выше, чем в прошлом учебном году, значительно повысилось количество призовых мест в очных и заочных конкурсах

Отличительной чертой этого учебного года было то, что дети впервые попробовали свои силы в очных онлайн интернет – конкурсах и творческих конкурсах:

- Районный конкурс творческих работ, посвящённый Международному Дню Матери «Мамины руки»- Нефёдова Инна - Победитель конкурса сочинений;
- Международный Интернет - проект Диалог культур фотоконкурс «Поэзия жизни»- Акбаев Тимофей - Диплом;
- Районная выставка-конкурс детского творчества «Твори добро» посвященная празднику в честь Казанской иконы Божией матери – Тур Денис - Диплом 2 степени;

- V Всероссийский конкурс «Талант России» номинация «Исследовательские работы детей и взрослых» - Корекова Елизавета - Диплом.

Активное участие в интеллектуальных конкурсах позволили ученице 4-го класса **Мороз Полине** принять участие в муниципальном конкурсе «Не зарывай свои таланты-2015» в номинации «Интеллект».

Положительные результаты имеет опыт проведения предметных школьных олимпиад. Были запланированы и проведены 4 предметные олимпиады. Победителей отметили грамотами и призами.

В этом учебном году активизировалась внеурочная деятельность учащихся, работали кружки по разным направлениям деятельности. Большинство внеклассных мероприятий были посвящены 70-летию Победы. «Если мы едины - мы непобедимы» - под таким девизом прошло одно из мероприятий в форме гибкого модуля. Впервые в начальной школе была опробована данная форма массового внеклассного занятия. Ученики узнали много полезной и интересной информации о Великой Отечественной войне. Школьный парламент во главе с Васильевой М.М. в этот день провёл военизированную эстафету «Взятие рейхстага». Всеми участниками действия было решено и в дальнейшем проводить подобные мероприятия.

По субботам работала Школа будущего первоклассника. Обучалось 67 детей. В основном из детей ШБП сформированы два первых класса.

На базе начальных классов работал летний лагерь «Родничок»- начальник лагеря – Харисанова С.Н., в котором оздоровилось 62 учащихся младших классов.

2.5. Результаты учебного года 5 – 9 классов

На 2 ступени (5-9 классы) обучается 295 учащихся, успеваемость составила 100%, из них на «5» 23 человека, на «4» и «5» 122 человека, с одной «4» - 7, с одной «3»- 35 человек, качество составляет 49%. Неудачных нет.

Качество знаний по ступеням

ВСЕГО УЧ - СЯ	1 – 4 КЛАССЫ	5 – 9 КЛАССЫ	ВСЕГО
Успеваемость	232 чел./100%	295 чел./100 %	527 чел./100 %
На «5»	20 чел./13 %	23 чел./8 %	43 чел./10%
На «4» и «5»	99 чел./65%	122 чел./41 %	221 чел./ 49%
Итого	119 чел./77 %	145чел./ 49 %	264 чел./59 %

Итоги за 5 лет 1 ступени обучения

	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество	«5»	«4» и «5»
2010 – 11	140	100	78	13	81
2011 – 12	155	100	73	18	74
2012 – 13	179	100	74	14	81

2013 - 14	173	100	79	16	79
2014 - 15	232	100	77	20	99

Итоги за 5 лет 2 ступени обучения

	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество	«5»	«4» и «5»
2010-11	202	100	60	20	101
2011-12	257	100	55	19	123
2012-13	265	100	46	14	107
2013 – 14	307	100	51	22	135
2014 - 15	295	100	49	23	122

2.6. Итоги олимпиад за 2014 – 2015 учебный год (муниципальный этап)

В течение года организовывались занятия по подготовке и проведению олимпиад различных уровней. Призовые места получены на районных олимпиадах.

Итоги олимпиад за 3 года (сравнение)

2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год
1 место – 5(мат., геогр., общ.. физ-ра)	1 место – 6(тех., общ., лит., биол.)	1 место – 8(инф.. техн., общ., лит., ист.)
2 место – 4(мат., техн., общ.)	2 место – 2 (инф., физ-ра)	2 место – 1 (тех.)
3 место – 3 (лит., общ., физ-ра)	3 место - нет	3 место – 1 (биол.)
	Сертификаты – 5 (геогр., право, лит., ист., инф.)	

Предмет	Учащиеся	Класс	Место	Учитель
Технология	Ожгибесова Ирина	8 а	2	Медведева Г.Н.
Технология	Юдин Максим	9 а	1	Пушин С.Е.
Обществознание	Волков Илья	8б	1	Соколова И.В.
	Романова Мария	9а	1	
Литература	Ажгихина Алек-сандра	7б	1	Макшина Л.В. Солдатова Е.В.
		8а	1	
Биология	Кобелева Яна	9а	3	Соколова Е.М.
Информатика	Волков Илья	8б	1	Черныш С.О.
Физкультура	Хасанова Алсу	7б	3	Ажгихин Н.С.
История	Поварницын Дани-ил	9б	1	Устинов В.А.

2.7. Результаты ОГЭ

50 учащихся 9 классов успешно сдали ОГЭ.

Баллы по школе за 3 года

Предмет	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Русский язык	64,0	64,0	82,0
Математика	61,4	54,1	50,0
Английский язык	84,2	84,5	79,0
Обществознание	60,4	54,0	87,0
Биология	48,0	-	-
География	60,3	-	-
История	62,0	-	-
Химия	47,0	49,0	
Физика	59,0	50,7	51,0
Литература	65,0	-	-
Информатика	77,0	-	70,3

Математику на «5» сдали 17 учащихся, на «4» - 13. Качество – 60%, средний балл – 50 (в районе – 48). Самый высокий балл у Цаплиной Светланы – 94.

Выше 75 баллов набрали: Баженов Кирилл, Конев Константин, Чугайнова Анастасия, Богомягкова Ирина, Кашеварова Юлия, Мелентьев Дмитрий.

Особое внимание хочется уделить итогам ОГЭ по русскому языку. На «5» сдали – 24 учащихся, на «4» - 21. Качество – 90%, средний балл – 82 (выше за 4 года), в районе – 55.

6 человек набрали 100 баллов: Богомягкова Ирина, Кашеварова Юлия, Романова Мария, Сидоренко Вероника, Федина Софья, Ольшевский Александр.

Больше 75 баллов набрали: Богомягкова Дарья, Винокурова Алиса, Кобелева Яна, Некрасова Александра, Чугайнова Анастасия, Баландина Джесика, Кустова Людмила, Мазунина Юлия, Ожгибесова Ирина, Пьянкова Екатерина, Старцева Екатерина, Цаплина Светлана.

3. Совершенствование образовательных ресурсов старшей школы – как школы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

3.1. Анализ результатов ЕГЭ за 2014/15 учебный год

Средний балл ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2013/14	Средний балл 2014/15
Русский язык	69	71
Математика (база)	-	16
Математика (профиль)	51	51
География	65,5	66

Литература	65	78
Обществознание	61	62
Химия	83	62
Английский язык	53	72
Немецкий язык	58	-
Физика	48	55
Биология	62	76
Информатика	76	
История	66	56

3.2. Справляемость с ЕГЭ 2014/15 год

Предмет	Количество сдававших	Справляемость	Мин. балл	Макс. балл	70-80 баллов (чел, %)	80-90 баллов (чел, %)	90-100 баллов (чел, %)
Русский язык	53	100%	48	98	13 25%	8 15%	5 9%
Математика (профиль)	38	92%	14	86	4 чел 11%	1 чел 3%	-
География	6	100%	53	89	1 чел 17%	-	-
Литература	1	100%		78			1 100%
Обществознание	13	100%	50	76		1 8%	
Химия	5	100%	47	84		2 40%	
Английский язык	5	100%	53	79	4 80%		
Физика	24	100%	40	89	2 8%	1 4%	
Биология	4	100%	62	85	1 25%)	2 50%	
Информатика	2	100%	68	84		1 50%	

История	2	100%	43	70	1 50%		
---------	---	------	----	----	----------	--	--

3.3. Справляемость математика база

Количество сдававших	Мин. балл	Макс. балл	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
50	8	20	-	4 8%	19 38 %	27 54 %

3.4. Минимальные баллы ЕГЭ по сравнению с 2013/14 годом

Предмет	Мин. балл 2013/14	Мин. балл 2014/15
Русский язык	45	48
Математика (база)	-	8
Математика (профиль)	13	14
География	53	53
Литература	65	78
Обществознание	41	50
Химия	68	47
Английский язык	25	53
Немецкий язык	58	-
Физика	38	40
Биология	55	62
Информатика	76	
История	42	43

3.5. Максимальные баллы ЕГЭ по сравнению с 2013/14 учебным годом

Предмет	Макс. балл 2013/14	Макс. балл 2014/15
Русский язык	95	98
Математика (база)	-	16
Математика (профиль)	80	86
География	88	89
Литература	65	78
Обществознание	93	76
Химия	95	84
Английский язык	75	79
Немецкий язык	58	-

Физика	77	89
Биология	67	85
Информатика	76	
История	79	70

3.6. Учащиеся, набравшие 225 баллов и более

1. Солин Андрей – 248 баллов
2. Зимова Юлия – 240 баллов
3. Мальцева Виктория – 241 балл
4. Сапожников Александр – 239 баллов
5. Хлебникова Екатерина – 235 баллов
6. Корекова Мария – 232 балла
7. Вотякова Елизавета – 226 баллов

Выводы по результатам анализа:

1. Средний балл ЕГЭ по большинству предметов вырос или остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Значительно средний балл увеличился по предметам «литература», «английский язык», «физика», «биология».
3. Произошло снижение среднего балла по химии и истории
4. Средний балл ЕГЭ выше районного и выше среднего балла других школ района по математике (база, профиль), литературе, обществознанию, английскому языку, биологии, информатике
5. По истории и химии средний балл ниже среднего по району.
6. Справляемость с экзаменами составила 99,3%. 3 обучающихся не справились с экзаменом по профильной математике.
7. С обязательными экзаменами справились 100% обучающихся. По русскому языку 26 обучающихся (49%) набрали 70 баллов и выше. По математике (базовый уровень) качество знаний составило 92%.
8. По сравнению с предыдущим учебным годом минимальный и максимальный балл вырос по русскому языку, математике (профиль), литературе, английскому языку, физике и биологии.
9. Произошел рост минимального балла при снижении максимального по обществознанию и истории. По химии снизился и минимальный и максимальный балл.
10. На губернаторскую стипендию могут претендовать следующие обучающиеся: Солин Андрей, Мальцева Виктория, Зимова Юлия, Сапожников Александр, Корекова Мария.

Таким образом, результаты ЕГЭ в 2014/15 учебном году можно считать успешными. Однако, следует обратить внимание на предметы, по которым произошло значительное снижение баллов ЕГЭ (химия), а также на выбор обучающимися уровня экзамена по математике.

3.6. Анализ деятельности НОЦ по критериям

Блок	Критерий	Параметры оценки	Показатель (фактическое значение)	Оценка
Количество обучающихся на старшей ступени очной формы обучения	Количество обучающихся на старшей ступени очной формы обучения (среднее значение за три последних учебных года, включая текущий учебный год)	Если показатель больше или равен 145 человек, то присваивается 1 балл, если нет – 0 баллов.	117+143+106	0
	Количество классов-комплектов на старшей ступени очной формы обучения (среднее значение за три последних учебных года, включая текущий учебный год)	Вводится точное значение количества полных и неполных классов-комплектов (из расчета 25 человек на 1 класс-комплект). За каждый класс-комплект присваивается 1 балл.	4,88 (5 классов)	5
Учебная деятельность	% обучающихся по ИУП	Не менее 100% – 1 балл, менее – 0 баллов.	100	1
	% обучающихся по ИОП	Не менее 100% – 1 балл, менее – 0 баллов.	100	1
	Количество предметов, предлагаемых к изучению на базовом уровне	Не менее 16 – 1 балл, менее – 0 баллов.	16 Русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ, физкультура, география,	1

		информатика, технология, МХК	
Количество предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне	Не менее 14 – 1 балл, менее – 0 баллов.	Русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ, физкультура, география, информатика	1
Количество предметов, по которым ведется обучение на профильном уровне	Не менее 10 – 1 балл, менее – 0 баллов.	Русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, информатика	1
% учащихся, реализующих в учебном плане виды образовательной деятельности по выбору	В 100% ИУП учащихся включено не менее 4 часов вариативного компонента – 1 балл, менее – 0 баллов.	Менее 100%	0
Количество реализующихся вариативных образовательных программ (спецкурсов, дополнительных учебных предметов, элективных курсов, учебных практик и т.п.)	Не менее 20 программ на каждую параллель – 1 балл, менее – 0 баллов.	24-10 кл 29-11 кл	1
Количество учащихся, обучающихся по программам проектной, исследовательской деятельности	Не менее 100% – 1 балл, менее – 0 баллов	100% за период обучения в старшей школе	1
Количество реализуемых программ (направлений) проектной, исследовательской деятельности	Не менее 8 – 1 балл, менее – 0	Проектная деятельность 1. Бизнес-проект (руководитель	0

			Панкова Л.Т.) 2. Инженерный проект (руководитель Черныш С.О.) 3. Социальный проект (руководитель Кобелева Е.А.) Исследовательская деятельность (направления) 1. Биология, медицина, психология (руководитель Кобелева Е.А.) 2. История, право (руководитель Орлова Р.С.) 3. Обществознание, социология (Сokolova И.В.)	
Профильное и профессиональное социальное и социализация	Количество учащихся, участвующих в социальных практиках	Не менее 50% – 1 балл, менее – 0 баллов.	89 человек (84%)	1
	Количество учащихся, участвующих в профессиональных пробах и практиках	Не менее 50% – 1 балл, менее – 0 баллов.	53 (50%)	1
	Количество реализуемых программ (направлений) социальных практик и проб	Не менее 5 – 1 балл, менее – 0	5	1
	Количество реализуемых программ (направлений) профессиональных практик и проб	Не менее 8 – 1 балл, менее – 0.	10	1
	Количество обучающихся, занятых в различных формах дополнительного образования, клубной и общественной деятельности	Не менее 50% – 1 балл, менее – 0 баллов.	Более 50 %	1

	Охват обучающихся тьюторским сопровождением	Охвачено 100% учащихся – 1 балл, менее – 0 баллов.	100	1
	Количество тьюторских групп	Вводится точное значение	5	5
Вариативные формы обучения	Количество обучающихся с применением дистанционного или электронного обучения	Если показатель превышает 0 – 1 балл, 0 – 0 баллов.		0
Нелинейное расписание	Расписание школы реализуется в режиме «полного дня» (в расписание занятий школы включены урочные и внеурочные виды и формы образовательной деятельности)	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	Есть, за счет гибкого модуля	1
	Наличие индивидуальных расписаний учащихся в режиме «полного дня» (в них включены все виды урочной и внеурочной образовательной деятельности согласно ИОП учащихся)	Охвачено 100% учащихся – 1 балл, менее – 0 баллов.	Есть, за счет гибкого модуля	1
Нормативная база	В Уставе ОУ закреплено, что обучение ведется на основе ИУП	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	В Уставе ОУ закреплена возможность получения образования в вариативной форме	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	В ООП старшей ступени зафиксирована индивидуализация образовательного процесса	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	Утверждено положение о тьюторском сопровождении учащихся	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1

	Утвержден локальный акт, регламентирующий содержание тьюторского сопровождения учащихся (циклограмма, программа)	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	Утверждено положение о системе оценивания образовательных результатов учащихся	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	Утверждено положение о проектной, исследовательской деятельности учащихся	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	Утверждено положение о социальных практиках	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	Утверждено положение о профессиональных пробах и практиках	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
	Утверждено положение о клубной, студийной, общественной деятельности учащихся	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
Кад- ровое обес- пече- ние обра- зова- тель- ного про- цесса	Количество ставок тьюторов в ОУ	Если показате- ль больше или равен об- щему количе- ству учащихся, деленному на 25, то присваи- вается 1 балл, меньше – 0 баллов	Показатель 4,24 ко- личество тьюторов 5	1
	Доля тьюторов, реализующих циклограмму (программу) тьюторского сопровождения учащихся	Не менее 100% – 1 балл, менее - 0 баллов.	100%	1
	Наличие ставок психологов, работающих на старшей ступени	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов	есть	1

	Наличие ставок социальных педагогов, работающих на старшей ступени	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов	есть	1
	% учителей с высшей и первой категорией, работающих на старшей ступени	Если показатель больше или равен 70% – 1 балл, если меньше – 0 баллов	78%	1
	Наличие ставок инженеров и лаборантов цифрового оборудования	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов	есть	1
	Наличие ставок руководителя и \или специалистов ИБЦ	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов	есть	1
	Полная кадровая обеспеченность (в ОУ нет вакансий работников, задействованных в образовательном процессе)	Есть вакансии – 0 баллов, Нет вакансий – 1 балл	нет	1
Условия образовательной деятельности	Количество действующих современных цифровых лабораторий по физике (кабинет с комплектами оборудования)	Не менее 1 лаборатории на 150 человек 1 балл, менее – 0 баллов.	1 лаборатория на 106 человек	1
	Количество действующих современных цифровых лабораторий по химии (кабинет с комплектами оборудования)	Не менее 1 лаборатории на 150 человек 1 балл, менее – 0 баллов.	1 лаборатория на 106 человек	1
	Количество действующих современных цифровых лабораторий по биологии (кабинет с комплектами оборудования)	Не менее 1 лаборатории на 150 человек 1 балл, менее – 0 баллов.	1 лаборатория на 106 человек	1
	Количество лингафонных кабинетов (кабинет с комплектами оборудования)	Не менее 1 лаборатории на 150 человек 1 балл, менее – 0 баллов.	1 лаборатория на 106 человек	1
	Наличие информационно-библиотечного комплекса с	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов	Есть (мобильный класс)	1

электронным читальным залом не менее чем на 10 мест			
Количество помещений для индивидуальной и групповой работы учащихся	Не менее 2 помещений на 150 человек 1 балл, менее – 0.	2 кабинета на 106 человек	1
Количество аудиторий для поточного обучения	Не менее 1 аудитории на 150 человек 1 балл, менее – 0.	1 аудитория на 106 человек	1
Количество компьютерных классов в составе не менее 15 рабочих мест	Не менее 1 класса на 150 человек 1 балл, если нет – 0.	2 класса на 106 человек	1
Наличие высокоскоростной линии доступа к сети Интернет (не менее 1024 Мб/сек)	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
Наличие типового спортивного зала	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
Количество спортивных комплексов, в том числе уличных	Не менее 1 на 150 человек – 1 балл, менее – 0 баллов.	есть	1
Наличие комнат отдыха и/или психологической разгрузки	Есть – 1 балл, Нет – 0 баллов.	есть	1
Наличие столовой, обеспечивающей 1-2 разовое горячее питание 100% обучающихся в течение полного рабочего дня	Полный день – 1 балл, не полный день – 0 баллов	Полный день	1
Вместимость актового зала	Не менее 150 человек – 1 балл, менее – 0 баллов.	Менее 150 человек	0

4. Анализ деятельности школы, семьи и общественности по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках выполнения проекта «Равнение на Победу!» (к 70-летию Победы).

Организация и результаты воспитательного процесса

В 2014-2015 учебном году школа продолжала совершенствовать структуру и содержание воспитательной деятельности по формированию человека-гражданина, человека-новатора, человека-деятели. В основу этой деятельности положен Комплексный план работы **по следующим направлениям:**

- гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- интеллектуальное воспитание
- экологическое и трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- формирование ЗУН безопасного поведения.

Работа классных руководителей строится в соответствии с методической темой школы, Комплексной программой воспитательной работы, нормативно-методической документацией, в том числе, с документацией, разработанной МО классных руководителей и содержащейся на информационном носителе у каждого классного руководителя.

Методы и формы воспитательной работы:

- гибкие модули
- профессиональные практики и пробы
- интеллектуальные и экономические игры
- тематические классные часы
- дебаты
- коллективная творческая деятельность
- конференции
- индивидуальные беседы с детьми и родителями
- родительские собрания.

Большое внимание в школе уделяется **ученическому самоуправлению**, являющемуся важным средством для индивидуального развития подростка, способствующему его активной социальной адаптации в обществе.

В образовательном учреждении действует общественное объединение «**ДИМ-СИ**»- детские и молодежные социальные инициативы.

Важную роль в управлении школой имеет Школьный Парламент – форма ученического самоуправления.

Президент Школьного Парламента – Денисов Максим, ученик 10 класса.

В структуру Школьного Парламента школы входят:

1. Отдел по образованию;
2. Отдел по культуре;
3. Отдел спорта и здоровья;
4. Отдел печати и информации;
5. Отдел правопорядка.

В каждом классе под руководством старост работают соответствующие комитеты.

Традиционными стали дела, проводимые ШП - это День самоуправления, посвященный Дню Учителя, Гибкие модули по параллелям, Социальные акции, Школьные проекты, Сборы старшеклассников, Вечеринки для молодежи, Военно-спортивные игры, Флешмобы.

Самыми активными и ответственными в Школьном Парламенте являлись Катаева Т, Селезнева М. (являются членами молодежного совета в районе), Богомягкова И., Тетерин Е.

Программа мероприятий, посвященных 70-летию Победы **«Равнение на Победу»**, разработанная совместно со Школьным Парламентом, была полностью реализована и включила в себя 5 значимых проекта, в которых приняли участие все учащиеся и педагоги школы:

- **Литературный проект «Бессмертен тот, кто Отечество спас»** включал в себя литературно-музыкальные гостиные, литературные марафоны по прочитанным книгам военных лет (В. Быкова и С. Кондратьева);

- **Творческий проект «Живая память прошлого»** представил галерею юных художников «Мы- правнуки великих победителей», поиск материала о своих дедах и прадедах и создание страницы книги Памяти;

- **Интеллектуальный проект « О войне мы знаем»** представил блок интеллектуальных игр по математике по сражениям ВОВ, исследовательские и проектные работы по данной тематике;

- **Спортивный проект «Памяти павших будем достойны»** включал в себя военизированные эстафеты и игры школьного и районного уровня;

- **Исторический проект «Памяти связующая нить»** объединил акции, проекты, тематические классные часы, встречи с тружениками тыла, почетными жителями, конкурсы творческих работ, флешмобы.

В течение года обучающиеся нашей школы приняли активное участие в гражданско-патриотических мероприятиях муниципального уровня:

Соревнование	Время проведения	Степень	Место
Школа Безопасности-2014	Сентябрь 2014	Младшая	2
		Средняя	1
		Старшая	1
Военно-патриотическая игра «Орленок-2015»	Февраль 2015	Младшая	2
		Старшая	2
Туристический слет школьников	Июнь 2015	Младшая	3
		Средняя	1
Конкурс проектов «Селигер»	Июнь 2015	Старшая	1

Важным средством воспитания являются традиции, формирующие сплоченность и прочность жизнедеятельности школы, развитие чувства гордости и ответственности за нее. Среди мероприятий, призванных дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно выделить такие, как: праздник «Посвящение в старшеклассники», на котором прошла и Инаугурация Президента; «День Самоуправления» в день Учителя, когда сюрпризы для учителей начинаются с раннего утра; «Сборы» для среднего и старшего звена, где наиболее полно раскрываются артистизм и креативность обучающихся школы; «Последний звонок», на котором звучат трогательные стихи и кружатся пары в прощальном вальсе.

Дополнительное образование

Учреждения	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Учреждения культуры (ЦКиД)	65	105	20	190
Спортивные учреждения (ДЮСШ, Фаворит)	68	88	24	180
Учреждения УДО (ЦДТ, ДШИ).	56	37	11	104
Школа одаренных учащихся	73	70	61	204
<u>Итого по школе</u>	262	300	116	628/100%

Свыше 70 человек старшего звена посещает Творческие образовательные пространства в школе (Школьная газета, Бизнес-проект, Социальный проект, Научно-исследовательская деятельность). Многие учащиеся в течение года становились призёрами муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Летняя занятость и оздоровление

В июне при школе работал лагерь с дневным пребыванием «Вектор Прикамья», где оздоровилось 162 учащихся. Профиль лагеря: туристско-краеведческий, посвященный юбилею Пермского края. Впервые был организован отряд «Вожатые» из числа учащихся 8-9 классов, которые занимались разработкой и организацией мероприятий в лагере. Очень интересно прошли **мероприятия**: «Хоровод дружбы», Интеллектуальная экологическая игра «Пиковая дама», Игра «Фактор краеведения». Проводили интеллектуальные конкурсы, ринги, викторины, беседы «Витамины в жизни ребенка», «В гостях у Айболита». Большое внимание воспитатели уделяли профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Итоги летней оздоровительной кампании 2015 г (на 1.07.15 г.)

1. По формам оздоровления:

Формы оздоровления	Количество учащихся	В %
Лагерь с дневным пребыванием МБОУ «СОШ№4» (в т. ч. профильный для 10 кл.)	162	26
Профилакторий «Жемчужина»	18	2,8
Лагерь с дневным пребыванием ДЮСШ	12	1
Лагерь труда и отдыха ЦДТ	6	1
Лагерь с дневным пребыванием ЦДТ	7	1
Военно-спортивный лагерь	25	4
Сплав, турпоходы	3	1
Итого по школе	233	40

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год

На осуществление образовательной деятельности с 1 Января 2015 года по 30 Июня 2015 года были предоставлены субсидии:

на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 15466670 руб., в т.ч:

1. услуга по обеспечению гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобр. организациях (ФОТ)-11845523 руб.,
2. услуга по обеспечению гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобр. организациях (фонд материальных затрат)-295269 руб.,
3. услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными госуд. образоват. стандартами - 3086730 руб.,
4. услуга по организации отдыха детей в каникулярное время - 239148 руб.

субсидии на иные цели в сумме 1920458 руб 07 коп, в т. ч:

1. на предоставление мер соц. поддержки из многодетных малоимущих семей (питание)- 131601 руб.,
2. на предоставление мер соц. поддержки учащимся из малоимущих семей (питание)-402445 руб.,
3. на ежемесячное денежное вознаграждение за кл. руководство- 419394 руб.,
4. субсидии на предоставление социальных гарантий и льгот пед. работникам- 741836 руб.,
5. услуга по организации и осуществлению перевозок обучающихся, проживающих на территории района - 201182 руб 07 коп.,
6. компенсация за найм жилья детям, проживающим в сельской местности-24000 руб.,

Кассовый расход по субсидиям на выполнение муниципального задания на 1 Июля составил 15446864 руб 12 коп ,в т.ч:

- оплата труда- 9268719 руб 20 коп.,
- начисления на выплаты по оплате труда- 2668611 руб 06 коп.,
- услуги «Интернет»- 21824 руб 10 коп.,
- транспортные услуги- 18200 руб(МБОУ «ХЭГ»)-поездка уч-ся)
- оплата коммунальных услуг- 808037 руб 04 коп.,
- услуги по содержанию имущества - 266934 руб 45 коп в т.ч:
 - техническое обслуживание охранной сигнализации-2360,00
 - чистка канализационной системы-11431,79
 - обслуживание орг.техники (заправка картриджей)-20000,00
 - оказание услуг по пожарной безопасности (эл.измерительные работы пищеблока)-12115,00
 - услуги по уборке снега-400,00
 - техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии-4800,00
 - ремонт системы видеонаблюдения и аварийного освещения-10000,00
 - техническое обслуживание объектов эл.снабжения-15372,54
 - ремонтные работы (ремонт полов в спорт.зале)-157126,90
 - вывоз ТБО-19678,00
 - ремонт инвентаря-12187,00
 - услуги за дератизацию-1463,00
- прочие расходы-1861500 руб 18 коп в т.ч:
 - налог на землю-445436,18
 - налог на имущество-1413164,00
 - расходы на изготовление медалей, похвальных грамот и листов-2900,00
- расходы по приобретению нефинансовых активов-164884 руб 68 коп в т.ч:
 - приобретение основных средств-76884,68

- приобретение материальных запасов-8800,00
- прочие услуги -368153 руб 41 коп в т.ч:
 - КПК пед.персонала-24005,00
 - КПК по эл.безопасности-9600,00
 - за подписку-8336,34
 - за техническое обслуживание пожарной сигнализации-18000,00
 - за изготовление плана эвакуации-10000,00
 - *за изготовление бланочной продукции (аттестаты)-27079,07
 - за обучение на семинарах-6355,00
 - за услуги по охране имущества-23718,00
 - за услугу по оценке рыночной стоимости имущества-4000,00
 - за питание на летних оздоровительных площадках-237060,00

Расходы по субсидиям на иные цели составили 1918149 руб 07 коп, в т.ч:

- на выплату за кл.руководство-419394 руб 00 коп.,
- предоставление соц. гарантий и льгот пед.работникам-741836 руб 00 коп.,
- питание детей из многодетных семей-131601 руб 00 коп.,
- питание детей из малоимущих семей-402445 руб 00 коп.,
- компенсация учащимся за проезд к месту учебы и обратно-201182 руб 07 коп.,
- на реализацию мероприятий по стимулированию пед. работников по результатам обучения школьников-21691 руб

Остаток денежных средств на 01 Июля 2015 года составил:

по субсидиям на иные цели - 285117 руб 58коп, в т.ч

- компенсация за найм жилья детям, проживающим в сельской местности- 24000 руб 00 коп.,
- на приведение в нормативное состояние зданий и сооружений – 261117 руб 58 коп.,

по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания 411372 руб 80 коп., в т.ч

- услуга по обеспечению гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобр. организациях(фонд материальных затрат)- 105382 руб 48 коп.,
- услуга по организации отдыха детей в каникулярное время -2088 руб 00 коп.,
- услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных образовательных программ в соответствии с фе-

деральными госуд.образоват.стандартами -303902 руб 32 коп;

МБОУ «СОШ № 4г.Осы» оказывает дополнительные платные образовательные услуги. Доход за 1 полугодие 2015 года составил **558275 руб 08 коп.**, в т.ч:

- платные образоват.услуги-317000 руб00 коп.,
- арендная плата за движ.имущество-66141 руб 44 коп.,
- родительский взнос за летние оздоровительные площадки-145633 руб 64 коп.,
- пожертвования-19500 руб 00 коп.,
- гранты-10000 руб 00 коп.

Остаток на 01 Июля по приносящей доход деятельности составил - **32582 руб 06 коп.**

Приобретены материальные запасы на сумму 197296 руб 46 коп, в т.ч:

- ООО «Эко Сервис» (канц.товары) -40000 руб; ИП Лазуков (хоз.товары) – 87946 руб 46 коп ; ИП Шаврина (медикаменты) - 12748 руб; ИП Черемухин (спец.одежда) -1850 руб 00 коп; ООО «Гарант» (чехлы на маты)-14240 руб; ООО «Прикамье» (баннер,изготовление штампов)-5100 руб; ИП Коломиец (шторы)-5000 руб; ООО «Сервис-Плюс» (вода бутылированная для летних оздоровит.площадок)-5831 руб 00 коп; ИП Сафарова (канц.товары)-14580 руб; ИП Коломиец (за пряжу для реализации гранта)-10000 руб

Основных средств за 1 полугодие приобретено на сумму 78234 руб 68 коп, в т.ч:

- ИП Толстикова (утюг)-1350 руб;
- ООО ТД «Учебники» (учебники)-76884 руб 68 коп;

На 01 Июля 2015 года образовалась:

Дебиторская задолженность по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме 140руб 80 коп. в т.ч:

- авансовые платежи по оплате за услугу «Интернет» (206.21) – 140 руб 80 коп.,

Кредиторская задолженность по субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания в сумме - 194404 руб 56 коп. в т.ч:

- задолженность за питание на летних оздоровительных площадках (302.26) – 39600,00
- задолженность за вывоз мусора (302.25) –1625,00
- зар.плата и начисления на ФОТ за Июнь месяц (303.01,303.02,303.06,303.07,303.10,304.03)-153179,56

Кредиторская задолженность по субсидиям на иные цели в сумме 513563 руб 22 коп. в т.ч:

- зар. плата и начисления на ФОТ на вознаграждение за кл. руководство и соц. гарантии и льготы по Ст.17 за Июнь месяц (303.01,303.02,303.06,303.07,303.10,304.03) – 184230 руб 84 коп
- невостребованные остатки субсидий на иные цели (205.81) – 285117 руб 58 коп
- задолженность за питание детей из многодетных семей - 11898 руб 89 коп.,
- задолженность за питание детей из малоимущих семей - 8315 руб 91 коп.,
- выплата компенсации за найм жилья детям, проживающим в сельской местности - 24000 руб 00 коп.,

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности в сумме 12605 руб 25 коп. в т.ч:

- арендная плата за недвижимое и движимое имущество (205.31) – 12605,25

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности в сумме - 13343 руб 24 коп. в т.ч:

- за питание на летних оздоровительных площадках (302.26) – 8898,06
- уплата НДС (303.04) - 4445,18

Исполнение муниципального задания на оказание :

- услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях, за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными госуд. образоват. стандартами составило 94,8% .

Экономия средств образовалась в результате остатка денежных средств на 01.01.2015г. и за счет экономии по коммунальным расходам. Данные средства школа планирует потратить на оплату услуг по проведению гос. экспертизы (муниципальный контракт от 21.11.2014г. № ЭО.404) и на оплату услуг по проведению инженерно-геологических изысканий.

- услуги по обеспечению гос. гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобр. организациях составило 99%. Неиспользованный остаток в сумме 105382 руб. будет потрачен на закупку школьных учебников, согласно проведенных конкурсных процедур.

Вывод: План финансово-хозяйственной деятельности выполняется, согласно утвержденного муниципального задания и не противоречит основным направлениям развития школы.

