

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»

Методические рекомендации для проведения  
родительского собрания и индивидуальных бесед с  
родителями

Материал подготовила Педагог-психолог Н.А. Пешина

г.Оса 2014

Родители - не только самая многочисленная, но и самая заинтересованная в информации группа слушателей. Однако далеко не каждый родитель способен отнести лично к себе, а точнее - к своему ребенку, всю степень опасности наркомании и важности изучения этой проблемы.

На родительском собрании имеет смысл обозначить проблему перед родителями в виде четко выстроенного короткого выступления, на котором необходимо:

- привлечь внимание к всеохватывающему характеру проблемы;
- привести примеры случаев полной неосведомленности родителей о наркотической зависимости внешне вполне благополучных детей;
- возможно, привести пример из темы “Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики”, из чего родители могут почувствовать, что приобретение знаний о наркомании имеет практическую направленность.

После такого короткого, но яркого выступления родителей следует пригласить на занятия в удобное для них время.

Занятие с родителями:

- должен проводить ведущий, имеющий достаточный опыт, тем более, что здесь количество слушателей может достигать 100 человек;
- время занятия не должно превышать 1 часа или чуть более того, дальнейшая работа в группе непродуктивна;
- форма занятия - лекция. Слушателям должно быть удобно делать записи. Вопросы и свободное обсуждение темы - по завершении изложенного материала.

Занятия проводят специалисты с педагогическим опытом работы, психологи.

## КТО ЧАЩЕ СТАНОВИТСЯ НАРКОМАНОМ

### *Факторы риска развития наркомании*

Особенности биографии и истории болезни можно разделить на 3 условные группы. К первой группе относятся **биологические факторы**:

- **патология беременности** (выраженные токсикозы и перенесенные матерью во время беременности инфекционные или тяжелые хронические заболевания);
- **осложненные роды** (затяжные, с родовой травмой или с гипоксией новорожденного);
- тяжело протекавшие или **хронические заболевания** детского возраста (не исключая простудных, воспаления легких, частых ангин);
- **сотрясения** головного мозга, особенно многократные;
- любые тяжелые заболевания или травмы, протекавшие с нарушениями сознания.

Почему для тех, кто имеет эти факторы, риск заболеть наркоманией выше?

Биологические факторы влияют на функциональные возможности головного мозга, уменьшая его способность переносить интенсивные или продолжительные нагрузки, причем не столько в интеллектуальной, сколько в эмоциональной сфере. Человек с благополучным анамнезом после более или менее тяжелого эмоционального стресса сможет справиться, мобилизоваться,

вернуться к нормальному ритму жизни, а тому, кто перенес любое из описанных выше состояний, тяжелее сохранять уравновешенность и хладнокровие в эмоционально напряженной ситуации.

Как правило, самим субъектом это осознается не полностью, так как ему не с чем сравнить свое состояние - в распоряжении имеется лишь собственный опыт. Иногда люди отмечают, что до травмы они были “спокойнее, уравновешеннее и энергичнее”, но так бывает редко. Обычно наступившие изменения замечают не большие, а сторонние наблюдатели - не очень близкие, которые встречаются с ними лишь периодически.

На подсознательном уровне травмированный постоянно ищет средство, которое было бы в состоянии, хоть на короткое время, вернуть эмоциональную устойчивость или повысить ее. В первое время наркотики неплохо справляются с задачей психологической

регуляции, увеличивая способность переносить эмоциональные нагрузки. Употребляющие их становятся увереннее в себе, спокойнее и активнее в жизни, поэтому для человека, имеющего в анамнезе неблагоприятные биологические факторы, случайный или “экспериментальный” прием наркотиков может стать фатальным - не зная, чем грозит регулярное их употребление, он “заработает” психическую и физическую зависимость раньше, чем заметит опасность. С таким механизмом врачи сталкиваются нередко.

Следующую группу факторов можно назвать **социальными**:

- воспитание ребенка в неполной семье;
- постоянная занятость одного из родителей (длительные командировки, деловая загруженность и т.п.);
- больной - единственный ребенок в семье.

Как действуют социальные факторы?

Довольно часто в семьях, соответствующих этим пунктам в нашем списке, воспитание детей носит либо несистематический, либо гиперпротективный характер (т.е. за ребенка все время думают и решают взрослые). Следствием является формирование социально пассивной, безответственной, неуверенной в себе личности, ориентированной преимущественно на потребление и не способной прикладывать усилия для построения своего будущего. Кроме того, зачастую отсутствует (или несостоятельна) программа построения этого будущего, т.к. старшие не научили ребенка планировать жизнь.

На фоне дефицита эффективной контрпропаганды наркотиков, характерного для нашего общества, незрелая личность беззащитна перед соблазном испытать новые, неизвестные и приятные ощущения, “стимулировать” свое воображение и творческие способности. Человек начинает принимать наркотики, а когда приходит понимание, что пора прекращать наркотизацию (рано или поздно это осознают все), именно из-за своих личностных качеств данный индивид не может выполнить непростую, долгую и трудную душевную работу по возвращению к жизни без наркотиков.

К социальным факторам должен быть отнесен и еще один - давление среды. Речь идет о пресловутом “**влиянии сверстников**”. Чем большее влияние имеют наркоманы в окружении того или иного человека, тем труднее ему удерживаться от приема наркотиков. Здоровые и гармоничные люди, находясь в обществе, в котором употребление данного опьяняющего вещества является общепринятым, вынуждены начать его прием, даже не имея на то особого желания (так, например, происходит с алкоголем в России). Тому же процессу способствует расширение рынка наркотиков: легко купить наркотики - легче их употреблять; легче употреблять - меньше становится психологический барьер перед приемом наркотиков; уменьшается психологический барьер - растет количество новых наркоманов.

В следующей группе факторов **комбинируются** биологические и социальные причины:

во-первых, их наличие сопровождается нарушением деятельности головного мозга - примерно так же, как это бывает после травм головы; во-вторых, существенную роль играют дефекты формирования личности, вызванные нездоровым окружением.

- **Алкоголизм** (запойное пьянство) **или наркомания** у кого-либо из близких родственников: отца, матери, реже - деда, дяди, брата.
- Психические заболевания, скверный характер или частые нарушения общепринятых правил поведения у кого-либо из близких родственников.
- **Раннее** (до 12-13 лет) **начало употребления алкоголя самим** больным или злоупотребление летучими наркотически действующими веществами.

Социальное окружение, допускающее раннее начало употребления алкоголя обычно вольно или невольно провоцирует подростка на прием наркотиков.

При наличии нескольких факторов одной или разных групп резко снижается устойчивость индивида к заболеванию наркоманией по сравнению с теми, кто имеет только один фактор в анамнезе.

Список факторов, способствующих наркомании, обширный, но необходимо также помнить: **люди, не имеющие в анамнезе ни одной из перечисленных особенностей, тоже болеют наркоманией.**

Следует сказать и о так называемых благополучных семьях с высоким интеллектуальным и культурным уровнем родителей - около трети подростков, употребляющих наркотики, ] происходят именно из таких семей.

## **КАК ВОСПИТАТЬ НЕНАРКОМАНА**

Попробуйте воспитать ребенка закаленным, решительным, мужественным, ответственным, честным, трудолюбивым, образованным, человечным. Вряд ли такой станет наркоманом. Задача, конечно, не из легких.

Что делать, чтобы ребенок не заболел наркоманией? На самом деле, вряд ли можно предложить готовый ответ.

По крайней мере,

1) **не злоупотребляйте алкоголем и не употребляйте наркотики сами;**  
2) не забывайте, что его главные потребности (не менее пищи, Сна и одежды) - ваше внимание и участие, а также возможность Проявить себя в полезных делах ради вашего одобрения;

3) постарайтесь внушить ребенку, что не все его желания будут немедленно удовлетворяться, что для их осуществления необходимо приложить труд. Он должен нести определенную ответственность в семье и перед друзьями.

Люди, которые пробуют наркотики из любопытства, но считают для себя невозможным употреблять их, чтобы “расслабиться” или стать более интересными для окружающих, как правило, не становятся наркоманами. Им быстро надоедает состояние опьянения. Если же оно не надоедает, значит дело было не в любопытстве.

### **ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ**

Многие родители считают, что, поощряя подростка “немного выпить” шампанского или пива за семейным столом во время праздника или “по поводу”, они научат его “правильно пить”. Разделяете ли Вы это мнение?

### **МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА:**

На самом деле, разумное отношение к алкоголю - результат вовсе не обучения, а социальной зрелости личности. Проведенные шведскими учеными исследования свидетельствуют, что дети, начавшие выпивать дома “под присмотром родителей” в раннем возрасте, пьют вне дома больше, а не меньше, чем другие подростки. Им кажется, что они “умеют обращаться с алкоголем” и считают, что получили негласное разрешение родителей , на выпивку.

## **КАК УЗНАТЬ, УПОТРЕБЛЯЕТ ЛИ РЕБЕНОК НАРКОТИКИ**

Вопрос, употребляет ли ребенок наркотики, является, пожалуй, одним из самых важных вопросов для педагогов и родителей “трудных детей”, да и не только для них.

Существует три группы признаков, позволяющих разрешить ваши сомнения:

1. Общие для всех наркотиков, касающиеся обычно поведения ребенка в широком смысле.

2. Специфические для различных наркотиков, заметные при непосредственном наблюдении.

3. “Лабораторные”.

Общие для всех наркотиков признаки обращают на себя внимание родителей в первую очередь, хотя часто их расценивают как “вполне нормальные для переходного возраста”.

## **СКРЫТНОСТЬ**

1. **Нарастающая скрытность** ребенка (возможно, без ухудшения отношений с родителями). Часто она сопровождается учащением и увеличением времени “гуляний”, когда ребенок уходит из дома в то время, которое раньше проводил в семье или за уроками.

2. **Самоизоляция в семье:** ребенок избегает родителей, по телефону отвечает уклончиво, избегает участия в семейных делах, появляется четко выраженное уклонение от домашнего общения, неожиданное пренебрежение домашними правилами. Ребенок перестает участвовать в семейных праздниках, нарастает напряженность в семейных взаимоотношениях.

3. Частые просьбы отпустить на ночь из дома, либо отсутствие по ночам без объяснения причин.

### **УЧЕБА И УВЛЕЧЕНИЯ**

1. Резкое снижение успеваемости и интереса к учебе.

2. Неспособность внятно ответить на вопрос, что нового было сегодня в школе.

3. Участвовавшие прогулы занятий.

4. Потеря интереса к привычным увлечениям - спорту, коллекционированию, чтению.

5. Появление привычки к длительному прослушиванию музыки или внезапная потеря интереса к ней.

### **ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ**

1. Нарастающая хитрость, изворотливость и лживость.

2. Потеря энтузиазма, безразличие к делам, безынициативность - “потухшие глаза”.

3. Потеря интереса к противоположному полу.

4. Частые и длительные уединения в туалете или ванной комнате.

5. Возможно, ребенок слишком поздно ложится спать и все дольше залеживается в постели утром.

6. Повышенная апатия, сменяющаяся необъяснимой активностью.

### **ВЫСКАЗЫВАНИЯ**

1. Появление высказываний о бессмысленности и тяжести жизни.

2. Серьезное отношение к лозунгам типа “живи быстро, умри молодым”.

3. Интерес к разговорам о наркотиках.

4. Убежденное отстаивание “свободы личности употреблять наркотики”, идей о “необходимости наркотиков для человечества” и “бесперспективности борьбы с ними”.

### **ДЕНЬГИ**

Увеличиваются финансовые запросы, и молодой человек активно ищет пути их удовлетворения, выпрашивая деньги во все возрастающих количествах.

1. Пропажа из дома денег, ценностей, книг, одежды, радиоаппаратуры и т.д.

2. Участвовавшее выпрашивание денег у родственников.

3. Наличие значительных денежных сумм без объяснения причины их появления.

4. Противоправные действия или кражи вне дома

### **НАСТРОЕНИЕ**

Настроение ребенка - очень важный признак - часто меняется по непонятным причинам.

1. Резкие и непредсказуемые (без видимых причин) смены настроения.

2. Неадекватное поведение: добродушие и вялость в скандале или, наоборот, раздражительность в спокойной ситуации.

3. Нигилизм.

### **ВНЕШНОСТЬ**

1. Резкое снижение или увеличение аппетита, заметное снижение веса ребенка.

2. Неряшливость. Отказ от утреннего туалета. Отсутствие потребности в смене одежды. “посторонние” запахи от волос и одежды.

3. Появление на теле татуировок и рисунков, особенно с изображением паутины, черепов, фантастических монстров и холодного оружия.

4. Частые синяки, порезы, ожоги от сигарет в районе вен на руках, не находящие удовлетворительного объяснения (“просто упал, сам не знаю, откуда”). Прожженная сигаретами одежда.

5. Внешний вид нездорового человека, бледность, отеки кистей рук. Покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке. Расширение кровеносных сосудов под ноздрями.

6. Наконец, вы можете заметить следы инъекций (т.е. уколов) по ходу вен на руках.

### ***В КАКИЕ МЕСТА НАРКОМАНЫ МОГУТ ДЕЛАТЬ СЕБЕ ИНЪЕКЦИИ?***

Если Вы хотите обнаружить следы инъекций и думаете, что подозреваемый пытается их скрыть, то лучше всего поступить так: завести его в отдельную комнату, включить свет поярче и заставить полностью раздеться. А затем осмотреть спереди и сзади - наркоманы могут делать себе инъекции в руки, в ноги, в живот, в промежность и даже под язык. Не забудьте проверить кожу на голове, скрытую под волосами.

Следы уколов - маленькие красные точки, как правило, в районе вен, особенно на руках. Однако, помните, что при ингаляции (вдыхании наркотиков через нос) следов уколов не будет.

### ***ДРУГИЕ ПРИЗНАКИ***

1. Общие психические изменения: ухудшение памяти и способности к логическому мышлению, неправдоподобные и нелепые объяснения своих поступков и их причин.

2. Чрезмерно расширенные или суженные зрачки (например, героин резко сужает, а первитин расширяет зрачки - эффект вытаращенных глаз). Расширенные зрачки могут также быть следствием употребления “крэка” или кокаина. Для правильной оценки нужно помнить, что размеры зрачка зависят от уровня освещенности. Плохим признаком является отсутствие заметной реакции зрачка (сужение-расширение) при резкой смене освещенности. Попросите посмотреть прямо на лампу и тут же закройте ее светонепроницаемым предметом, отметьте - реагирует ли зрачок. Однако, насколько это возможно, избегайте конфликтов при этой неприятной проверке, постарайтесь убедить, что хотите помочь.

3. Странные находки: шприцы, иглы, закопченные ложки или посуда-флаконы с марганцовкой, уксусной кислотой, ацетоном или растворителями, неизвестные вам таблетки, порошки, соломки, травы и пр., особенно если все это спрятано в укромном месте. Не слушайте никаких оправданий, объяснений и уверений, что это “для уроков химии (или биологии) в школе”, что “это принадлежит другу” и т.п. Если вы обнаружили у своего ребенка что-то подозрительное, поезжайте к любому-наркологу за консультацией, хорошо знают, как выглядят наркотики, милиционеры и, особенно, - судебные эксперты-химики.

4. Может наблюдаться бессонница.

### ***ОБЩЕНИЕ***

Подросток изменяет круг своего общения:

1. Отказывается от отношений со своими старыми друзьями, если они не интересуются наркотиками;

2. Возможно появление новых подозрительных друзей или поведение старых приятелей становится подозрительным;

3. Разговоры с друзьями ведутся шепотом, непонятными фразами или в уединении. Частые, но короткие и туманные телефонные разговоры с одним и тем же узким кругом приятелей. Происходит выяснение, сколько у кого денег, есть ли надежда достать еще, чтобы поехать за очередной групповой порцией. При этом наркоманы очень глубоко маскируются. Хотя это и непросто, все же попробуйте прислушаться и проанализировать эти разговоры, только незаметно! Иначе вы потеряете возможность откровенно поговорить с ребенком о его проблемах в дальнейшем.

## КАК ВЫГЛЯДЯТ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ?

Вообще, внешний вид употребляющих наркотики не всегда бывает совершенно ужасным, и даже наоборот - при первом знакомстве с ними ребенок обычно попадает в круг еще не потерявших приличный облик наркоманов. Наиболее общие черты наркомана с большим стажем:

1. Длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки.
2. Неестественно узкие или широкие зрачки независимо от освещения.
3. Часто неряшливый вид, сухие волосы, отекающие кисти рук, темные, разрушенные зубы в виде “пеньков”.
4. Невнятная, “растянутая” речь или неуклюжие движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта.
5. Резкость и непочтительность в ответах на ваши вопросы, нежелание разговаривать со старшими членами вашей семьи.
6. После его появления в доме пропадают вещи или деньги.

Следует обратить внимание, нет ли у новых знакомых вашего ребенка татуировок вроде цветков мака или черепов, на то, не черные ли у них зубы (наркотики разрушают костные ткани, причем особенно быстро зубы, так что черные “пеньки” во рту очень часто бывают у опытных наркоманов со стажем).

**ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ** Стоит ли напрямую говорить с ребенком о ваших сомнениях или подозрениях?

### МНЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА:

Спрашивайте напрямую и досконально о всех непонятных и беспокоящих вас поступках и словах вашего ребенка. Сегодня наркотики распространены слишком широко, чтобы успокаивать себя соображениями вроде “у всех так бывает” и “могут же быть тайны у человека”. Наркотики продаются и даже раздаются бесплатно в школах, и полностью исключить, что ребенок не вступит контакт с невозможно

## Краткий словарь жаргона наркомана

(по материалам глобальной сети Интернет)

**АЛБЕРКА, БАЯ'Н, МАШИ'НА, ПИПЕТКА, ПЧЕ'ЛКА** Медицинский шприц. *Заны'кай албе'рки поллучше, пострема'ют...* (Спрячь шприцы поллучше, а то их могут найти).

**БАЛДА', ДУРЕ'ХА, ЗАРА'ЗА** Общее название наркотиков. *Не найдеши какой-нибудь балды'? Кума'рит...* (Нет ли у тебя каких-нибудь наркотиков, а то у меня состояние абстиненции).

**БАНКИР** Сбытчик наркотиков.

**БАРЫГА** Торговец наркотиками.

**БЛНЮДЦЕ** Традиционное место сбора наркоманов.

**ВЫРУБАТЬ** Доставать наркотики или ингредиенты для их изготовления. *Кого пошле'м компоненты выруба'ть?* (Кого пошлем искать реактивы, необходимые для изготовления наркотика?).

**ВЫРУЧКА** Наркологическое отделение в больнице. *Надо бы к Саньку в выг'ручку сгоня'ть.*

**ВЫТЕРКА, ВЫТИРКА** Подчищенный или подмытый рецепт, заполняемый наркоманом для приобретения наркотических веществ или лекарств. *Безмазо 'вая бума'га, из нее даже вы 'терку не сделать* (Бесполезный, испорченный рецептурный бланк, его невозможно использовать).

**ГАДЮ'ЧНИК, ГАДЮ'ШНИК** Притон наркоманов.

**ГЕПАРИ'НКА** Гепариновая мазь, применяемая для быстрейшего заживления следов от инъекций и рассасывания тромбов.

**ГЛУХО'Й** Хронический наркоман. *Глухо'й он, за вма 'зку мать продаст.*

**ГОЛО'ДНЫЙ** Находящийся в состоянии наркотического голодания. *Он голодный - неделю не мазался.*

**ГОНЕ'Ц** 1. Мелкий сбытчик наркотиков 2. Сборщик растительного сырья для производства наркотиков. *Вова гонцо'м заде 'лался, на дерба'н поехал* (Вова стал сборщиком наркотических растений и поехал на уборку "урожая").

**ГОТО'ВЫЙ** Готовый к употреблению и приготовленный для продажи наркотик.

**ГРИМИРОВАТЬ** Замазывать следы от инъекций тональным кремом. *Есть то 'ник, хэнды' (руки) гримирова'ть?*

**ГРЫЗЛО** Маковая соломка.

**ДОРОГА , ДОРО'ЖКА** Цепочка следов от инъекций, идущая вдоль вены. *У меня такие стре'мные доро'ги, все лето с рукавами ходил.*

**ДУШМА'Н** 1. Сотрудник милиции, из отдела по борьбе с наркоманией. *Санька душиша 'ны повинти'ли* (Санька задержали милиционеры). 2. Оптовый продавец наркотиков из стран Средней Азии.

**ДЫРА'** Место, в котором можно купить наркотики. *У Ромы классная дыра', черня 'шка почти всегда бывает* ("черняшка" - раствор опия).

**ЖОР** Гипертрофирующий аппетит, вызванный употреблением анаши или гашиша.

**ЗАБОЛТАТЬ** Приготовить наркотик к употреблению, растворить наркотик в воде. *Можно эти коле'са заболта'ть?* (Можно ли эти таблетки растворять в воде?).

**ЗАКИ'НУТЬСЯ** Принять таблетку наркотика или наркосодержащего лекарства. *В этом клубе можно закинуться классным и.* (В этом клубе можно приобрести экстази).

**ЗАМА'ЗКА, ТО'НИК** Тональный крем, которым гримируют следы инъекций. *Цай зама 'зку для доро 'ги* (Дай тональный крем для того, чтобы загримировать дорожку следов от инъекций).

**ЗАТА'РИВАТЬ** Снабжать кого-либо наркотиками. *Вася классной шма 'лью зата 'ривает* (Вася снабжает качественным гашишем).

**И** Название наркотика экстази.

**КА'ЛЕЧНАЯ, КА'ЛИЧНАЯ, ДРАГА, КОРМУШКА** Аптека, в которой продаются "калики", т.е. таблетки. *Эта корму'шка мазо'вая* (В этой аптеке не отказывают в продаже наркотиков).

**КОКНА'Р** Сушеные головки опийного мака. *На этом толчке' басу рма'ны кокна'р толка'ют* (На этом рынке продавцы из Средней Азии продают сушеные маковые головки).

**КОЛЕ'СА, КА'ЛИКИ** Любое фармацевтическое средство в виде таблеток, используемых

для наркотического воздействия. *Сколько ты коле'с на кишку 'ки 'нул?* (Сколько таблеток проглотил?).

**КОЛОТУХА, КЛЯ'КСА** Печать на рецепте.

*Нарыли кучу те'рок о трех колоту 'хах* (Достали много рецептурных бланков со всеми тремя печатями).

**КУРКАНУТЬ** Спрятать наркотик в надежное для хранения место. *Винт уже куркану 'ли?* (Спрятали ли первитин?).

**КУРОК, КУТОК** Тайник, место хранения наркотиков. *На курке'ничего не осталось?*

**ЛАФЕТКА** Медицинская упаковка препаратов в таблетках. *Подго'нишь лафе'тку деме'нття?* (Не подарить ли упаковку димедрола?).

**ЛЕ'ЖБИЩЕ, РАЙ, БЛАТ-ХАТА**

Наркотический притон.

**ЛЕ'КАРЬ, АПТЕ'КАРЬ, ЛЕПИЛА**

Медицинский работник, у которого наркоманы покупают наркотики. *Уле'каря салю'т появилс'я* (появился на продажу солутан).

**ЛЯПНУТЬСЯ** Принять наркотики.

**МА'ЗАТЬСЯ, ШИРЯТЬСЯ** Вводить наркотик путем инъекции.

**МАЗЮКА** Мазь или крем, используемый для скорейшего заживления следов инъекций.

**НАРИСОВАТЬ** Достать наркотик. *Можешь нарисовать че'рного?* (Можешь ли достать экстракт опия?).

**НАТУРА** Общее название наркотиков, обычно природного происхождения. *Никакой хи 'мин, только нату 'ра* (никаких синтетических наркотиков, только природного происхождения).

**ПЕКАРНЯ, ФА'БРИКА** Место, где полупромьпленно изготавливают наркотики. *У Димы на ха 'зе (в квартире) целая пека 'рня.*

**ПЛОТНЯ'К** Систематическое употребление наркотиков. *Угораздило же его на плотня'к сесть.*

**РАСКУМАРИТЬСЯ** Употребить наркотики.

*Торчо'к ширя'ется только в первый раз, потом лишь раскума 'ривается* (Поговорка: Наркоман ловит кайф только, в первый раз, потом он лишь борется с наркотическим похмельем).

**РЕАКТИВЫ** Ингредиенты для изготовления наркотиков.

**СИДЕТЬ** Регулярно употреблять какой-либо род наркотиков. *На чем сиди'шь?*

**СМУРНО'Й** Человек, находящийся в состоянии наркотического похмелья. *Ему вма 'затъся не дали, вот и ходит смурнд 'и.*

**СНЯТЬСЯ** Начать принимать более слабые наркотики, чтобы устранить состояние дискомфорта, связанного с сознательным наркотическим голоданием. *С морфы 'он му 'лъкой сня 'ля* (Он прекратил употреблять морфин, снимая абстинентный синдром наркотиком эфедроном).

**ТОРЧОК** Наркоман. *В этой аптеке торчки' пасутся.*

**УБОЛТАТЬ** Уговорить впервые принять наркотик. *Я этого пионера в пять секунд у болтал.*

**ФУФЕЛ** Наркотик слабого действия или фальсификат, подделка. *У этого бары 'ги лучше не бери, он мне такой фу'фел впа'риш, тряхану 'ло, и никакой та 'ски* (продал какой-то фальсификат, от которого ухудшилось самочувствие и не было никакой эйфории).

**ЦЕНТРЯ'К** Цефалическая вена на локтевом сгибе. *Мне в центря'к ма'затъся нельзя - прв'дки секу 'т* (могут заметить родители).

**ШАМАН, ХИ'МИК, ВАРЩИК** Наркоман, сам занимающийся изготовлением наркотиков.

**ЭКСКУРСИЯ, ЭКСПЕДИЦИЯ** Поиск наркотиков.

## Обращение к молодежи

Сегодня проблемы молодежи имеют ярко негативные последствия и динамичный характер.

### **1. Призываем каждого:**

- осознать личную ответственность за свою судьбу, за судьбу своей семьи, будущее нашего города, нашей страны;
- сделать сознательный выбор: либо учиться работать и жить достойно и нести добро людям, либо *страдать*, тем самым, предавая свое будущее, свою страну.

### **2. Призываем каждого:**

борьбу с наркоманией начать с себя: отказаться от сомнительного соблазна и проявить личное мужество в кругу друзей-приятелей, сказав наркотикам твердое **“НЕТ”**

### **3. Призываем каждого понять:**

- **НАРКОМАНИЯ сегодня** - это спланированная диверсия, острие которой направлено в первую очередь на молодежь, в расчете на юношескую беспечность;
- **НАРКОМАНИЯ сегодня** - это рост преступности и гибель лучших людей России;
- **НАРКОМАНИЯ сегодня** - это деградация твоей личности;
- это крушение мечты, надежд, твоего будущего;
- это утрата твоей национальной гордости;
- это потеря нравственных ориентиров;
- это разрыв связи поколений;
- это оплаченная тобой пуля в сердце пограничника солдата правопорядка;
- **НАРКОМАНИЯ сегодня** - это вырождение нации, это способ поставить Россию на колени. **ЭТО ПРЕДАТЕЛЬСТВО.**

Только осознав себя достойной личностью, понимая причастность и ответственность, только уяснив, что Россия - это ты, можно преодолеть грядущую беду.

Мы видим тебя здоровым, умным, честным, гордым, смелым и счастливым.

**Знай:** сегодня именно от тебя зависит будущее.

Судьба Отечества в твоих руках. Скажи себе сам: “Россия - это Я, и Я сегодня делаю свой выбор”.