

Цели и формы педагогической поддержки ученика

1. Нормализация учебной деятельности, соответствующей возможностям и особенностям учащегося
 - Установка договорных отношений между учеником и учителем по преодолению проблем обучения и воспитания
 - Дозированный объём домашнего задания
 - Индивидуальное задание на уроке, соответствующее уровню обученности ученика
 - Предоставление возможности ученику сдать учебную задолженность
 - Использование относительной (стимулирующей) оценки на уроке (этапе) закрепления учебного материала
 - Включение ученика в групповую, парную работу на уроке для создания ситуации взаимопомощи
 - Предоставление ученику права выбора учебной деятельности и информирование об обязательных результатах обучения
 - Благодарственное письмо родителям
2. Активизация познавательной деятельности
 - Вовлечение в различные внеклассные мероприятия
 - Помощь в развитии интеллектуальных интересов через участие в системе дополнительного образования
 - Формирование профессиональных интересов

Использование метода положительного подкрепления

 - Изучение среды жизнедеятельности ребёнка и разработка моделей разумного проведения досуга, дальнейшего образования
3. Коррекция недостатков эмоционально-личностного развития
 - Доверительный разговор с учеником о его взаимоотношениях в классе

Ссылка на примеры из педагогического опыта

 - Публичная похвала, поддержка, одобрение, поощрение
 - Личностная похвала
 - Доверительные разовые поручения
 - Объявление (или занесение в личное дело, вручение грамоты) благодарности ученику
 - Консультирование (или организация консультаций специалистами) родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации