

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»

ОДАРЕ́ННЫЕ ДЕТИ

программа
2013 - 2016

ЭТАПЫ

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 2013 ГОД**
- **1 этап – организационно-практический
(2013 – 2014 г.г.)**
- **2 этап – основной (2014-2015 г.г.)**
- **3 этап – итогово-аналитический
(2015-2016 г.г.)**

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ

Борисова Н. Н. – директор школы

**Акулова О. П. – заместитель
директора по УР, куратор**

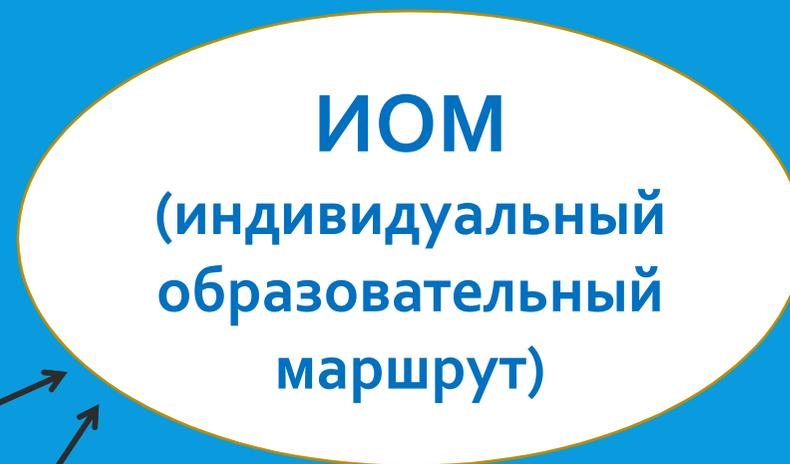
Штокало Т. А. – руководитель ШОУ

Занина Н. А. – координатор

Умпелева Н. А. - координатор



ТОПЫ
(творческое образовательное пространство)



ИОМ
(индивидуальный образовательный маршрут)

ИНТЕЛЛЕКТ

ТВОРЧЕСТВО

СПОРТ

ШКОЛА ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ

СОЗДАНИЕ БАНКА ДАННЫХ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ ШКОЛЫ»

- анкетирование учащихся
- анкетирование родителей
- методика Равенна – дифференцировка учащихся по уровню их интеллектуального развития; тест креативности Торренса

Сделай свой выбор



Борисова Надежда Николаевна

«Школа ведущих»



Лебедева Ольга Петровна



Акулова Ольга Петровна

«Твои права и обязанности»



Захарова Анастасия Сергеевна

«Клуб любителей истории» 6 – 8 классы



- встречи с интересными людьми;
- посещение мест исторического значения: района, края;
- поиск, изучение и популяризация краеведческих сведений о Осинском районе



Устинов Валерий Александрович

**«История, обществознание
в профессиях»**

8 - 9 классы

Курбанова Галина Александровна

«Музыкальный калейдоскоп»

Младшая группа 1-4 классы

Средняя группа 5-8 классы

Старшая группа 9-11 классы

Вахитова Роза Мирзаяновна

Кружок «Задачи на смекалку»

6 класс



Пушин Сергей Евгеньевич

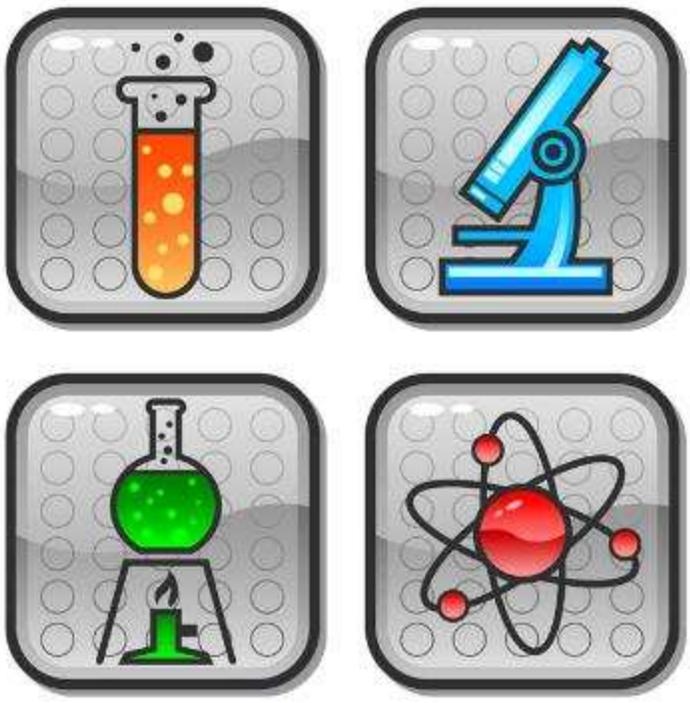
Кружок «Судомоделирование»



Кобелева Елена Александровна

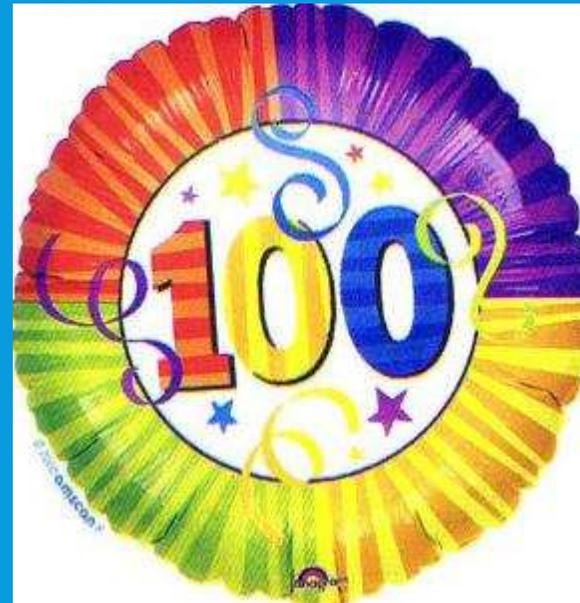
«Основы исследовательской деятельности»

8 – 9 классы



Солина Надежда Александровна

Кружок «100 баллов»



Медведева Галина Николаевна

Обычное становится необычным

«РУКОДЕЛИЕ»

ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЁ

ВЫШИВКА
КРЕСТИКОМ И
ЛЕНТАМИ



ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ
И КРЮЧКОМ



«ЮНЫЙ МОДЕЛЬЕР»

РАЗРАБОТКА
МОДЕЛЕЙ
ОДЕЖДЫ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ОДЕЖДЫ



«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

ЗАБАВНЫЕ ЗВЕРЮШКИ



ИГРУШКИ ТИЛЬДА



Хлебникова Светлана Владимировна

«Юный математик»

5 классы

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» д/о

«Мастерская Самоделкина»

Цель:

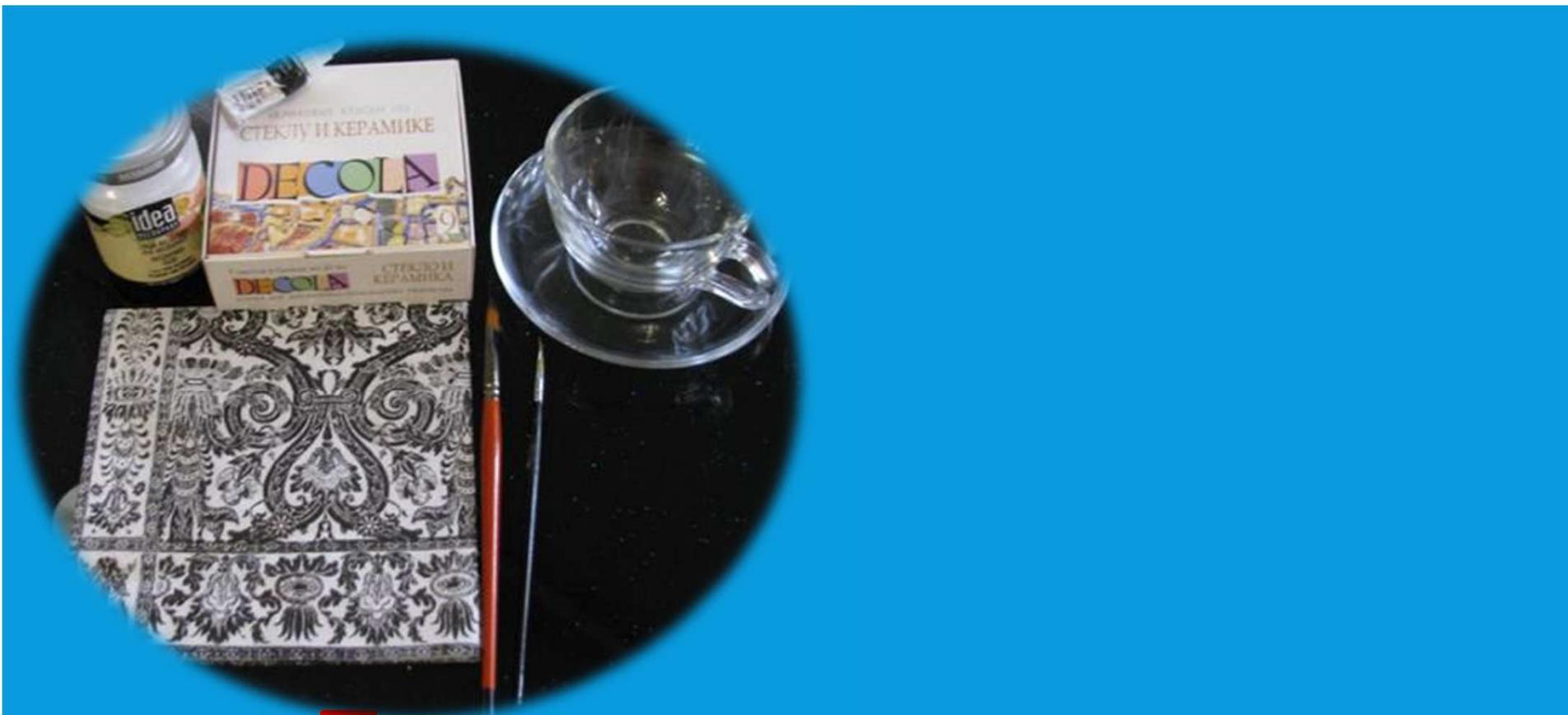
Создание предпосылок для изучения обучающимися основ технического и декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами ручной работы:

- **Оригами**
- **Моделирование (бумага, картон)**
- **Квиллинг**
- **Плетение из полосок бумаги, лент, проволоки трубочек из бумаги**
- **Изготовление открыток**
- **Цветы из бумаги**

Педагог Пешина Татьяна Алексеевна







«Прекрасное рядом»

Декоративно – прикладная студия

«Декупаж. Милые штучки.»

Руководитель: Байбакова Наталья Юрьевна



Кракелюр





Прямой декупаж на стекле

(декоративное оформление
контурной рельефной линией)



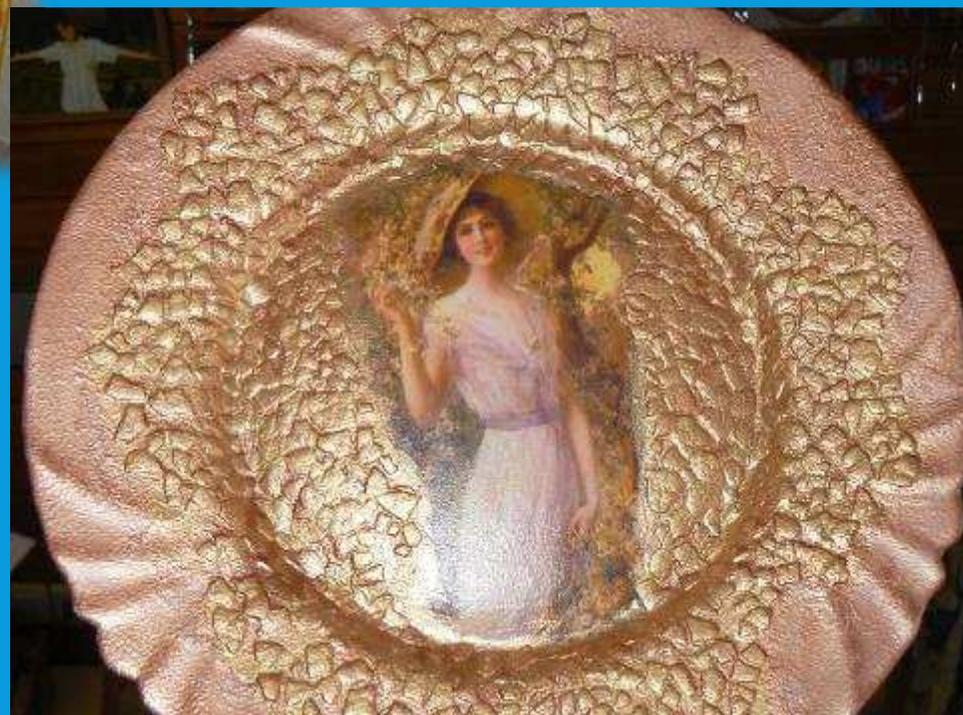


Прямой и обратный
декупаж



Декупаж на яичном кракле

Золочение







Даёшь

вторую, новую и неповторимую жизнь старым вещам?!

Тогда ты приходи к нам!

Каждая пятница в 14.30 в кабинете №1

Максимова Анна Станиславовна

Детская эстрадная студия «Настроение»



Белоглазов Игорь Леонидович

Рукопашный бой



Пешина Наталья Анатольевна

**«Этика и психология школьной
ЖИЗНИ»**

5 – 6 – 7 классы

Пешина Наталья Анатольевна

**«Этика и психология семейной
ЖИЗНИ»**

8 – 9 классы

Детская аэробика



«Журналистика»

3 – 4 классы



ТЕХНОЛОГИИ

Технология дифференцированного обучения

(Треногина Е. С., Хлебникова С. В.)

Проектно-исследовательская деятельность

(Соколова И. В., Занина Н. А., Штокало Т. А., Половинкина Л. Г.)

Технология разноуровневого обучения

(Умпелева Н. А. Половинкина Л. Г.)

Технология проблемного обучения

(Орлова Р. С., Копылова Ю. В., Штокало Т. А., Умпелева Н. А.,
Занина Н. А.)

ПРОБЛЕМА

- Большая загруженность учителей не позволяет в полном объёме реализовать потребности учеников в создании ТОПов
- Участие одних и тех же учеников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Загруженность школьного психолога

ВЫХОД

- Тесное сотрудничество с Центром детского творчества «Росток»
- Индивидуальное сопровождение учащихся (ученик – учитель, учитель-ученик)
- психолог, работающий только в ШОУ