

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы»

# *ОДАРЕ́ННЫЕ ДЕТИ*

программа  
2013 - 2016

# ЭТАПЫ

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – 2013 ГОД**
- **1 этап – организационно-практический  
(2013 – 2014 г.г.)**
- **2 этап – основной (2014-2015 г.г.)**
- **3 этап – итогово-аналитический  
(2015-2016 г.г.)**

# КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Борисова Н. Н. – директор школы**

**Акулова О. П. – заместитель  
директора по УР, куратор**

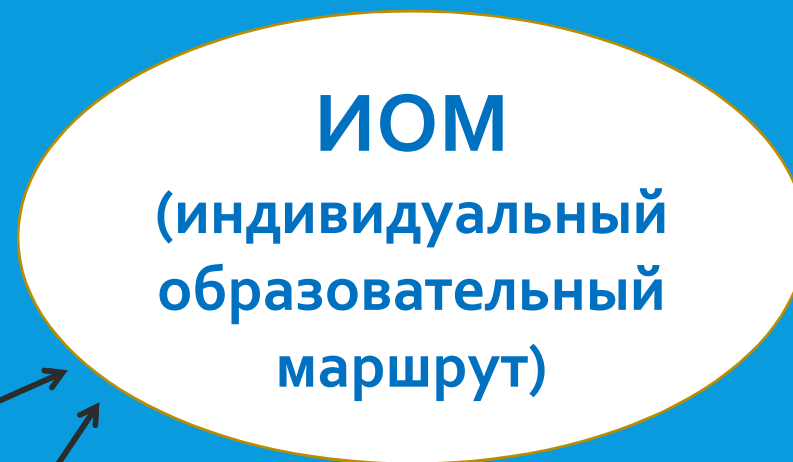
**Штокало Т. А. – руководитель ШОУ**

**Занина Н. А. – координатор**

**Умпелева Н. А. - координатор**



**ТОПЫ**  
(творческое образовательное пространство)



**ИОМ**  
(индивидуальный образовательный маршрут)

**ИНТЕЛЛЕКТ**

**ТВОРЧЕСТВО**

**СПОРТ**

**ШКОЛА ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ**

## СОЗДАНИЕ БАНКА ДАННЫХ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ ШКОЛЫ»

- анкетирование учащихся
- анкетирование родителей
- методика Равенна – дифференцировка учащихся по уровню их интеллектуального развития; тест креативности Торренса

# Сделай свой выбор



**Борисова Надежда Николаевна**

**«Школа ведущих»**



# Лебедева Ольга Петровна





# Акулова Ольга Петровна

## «Твои права и обязанности»



# Захарова Анастасия Сергеевна

## «Клуб любителей истории» 6 – 8 классы



- встречи с интересными людьми;
- посещение мест исторического значения: района, края;
- поиск, изучение и популяризация краеведческих сведений о Осинском районе



**Устинов Валерий Александрович**

**«История, обществознание  
в профессиях»**

**8 - 9 классы**

**Курбанова Галина Александровна**

**«Музыкальный калейдоскоп»**

**Младшая группа 1-4 классы**

**Средняя группа 5-8 классы**

**Старшая группа 9-11 классы**

# Вахитова Роза Мирзаяновна

Кружок «Задачи на смекалку»

6 класс



# Пушин Сергей Евгеньевич

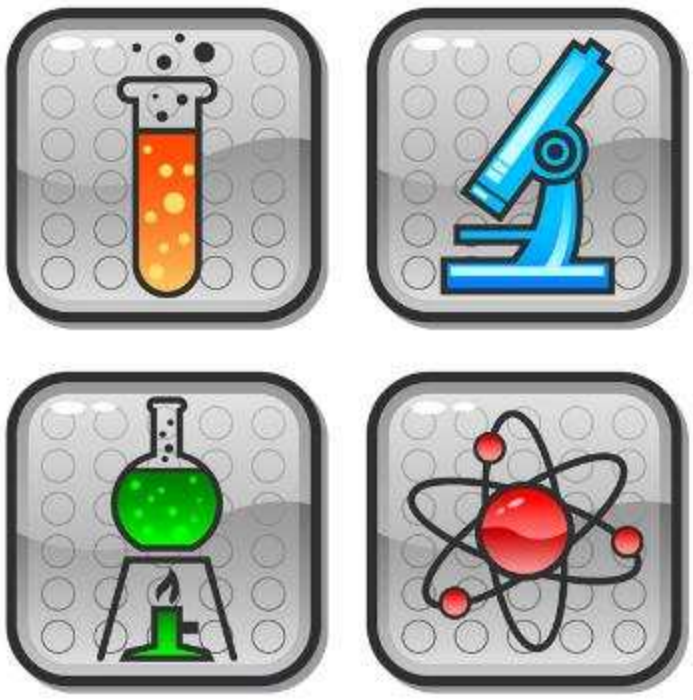
Кружок «Судомоделирование»



# Кобелева Елена Александровна

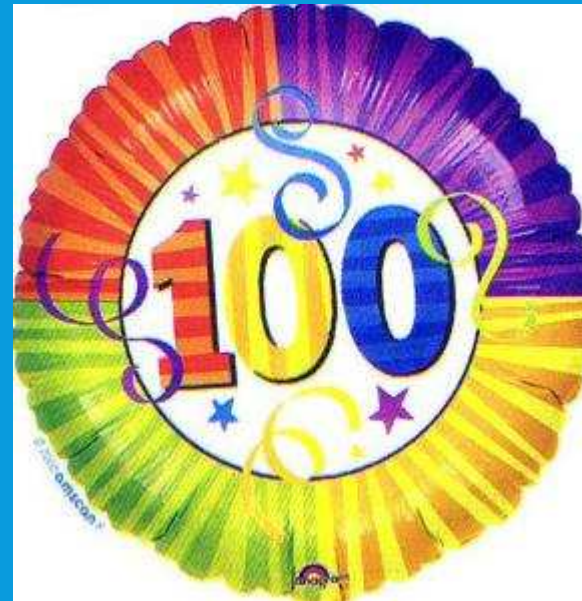
## «Основы исследовательской деятельности»

8 – 9 классы



# Солина Надежда Александровна

Кружок «100 баллов»





**Медведева Галина Николаевна**

**Обычное становится необычным**

# «РУКОДЕЛИЕ»

ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЁ

ВЫШИВКА  
КРЕСТИКОМ И  
ЛЕНТАМИ



ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ  
И КРЮЧКОМ



# «ЮНЫЙ МОДЕЛЬЕР»

РАЗРАБОТКА  
МОДЕЛЕЙ  
ОДЕЖДЫ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ  
ОДЕЖДЫ



# «МЯГКАЯ ИГРУШКА»

ЗАБАВНЫЕ ЗВЕРЮШКИ



ИГРУШКИ ТИЛЬДА



**Хлебникова Светлана Владимировна**

**«Юный математик»**

**5 классы**

*МБОУ ДОД «Центр детского творчества» д/о*

# *«Мастерская Самоделкина»*

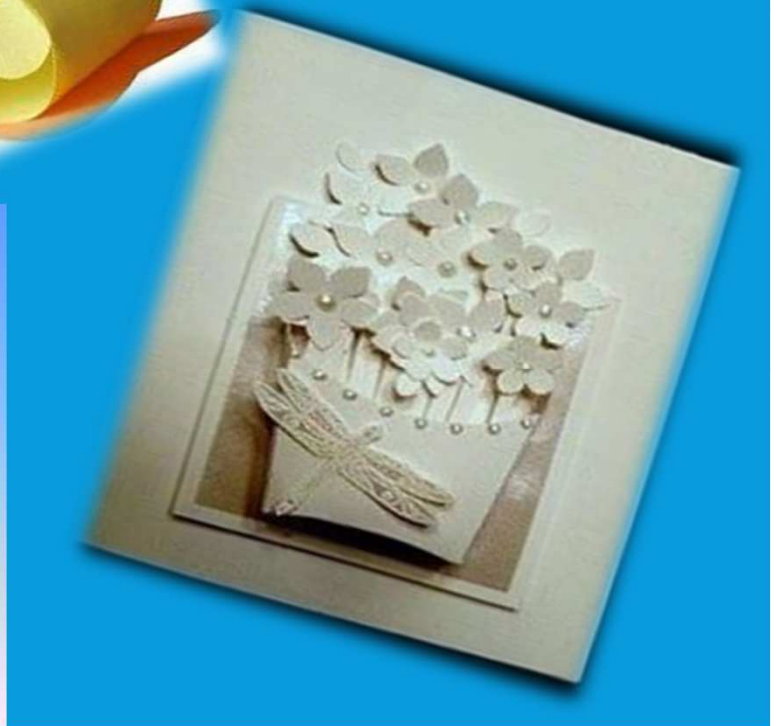
## **Цель:**

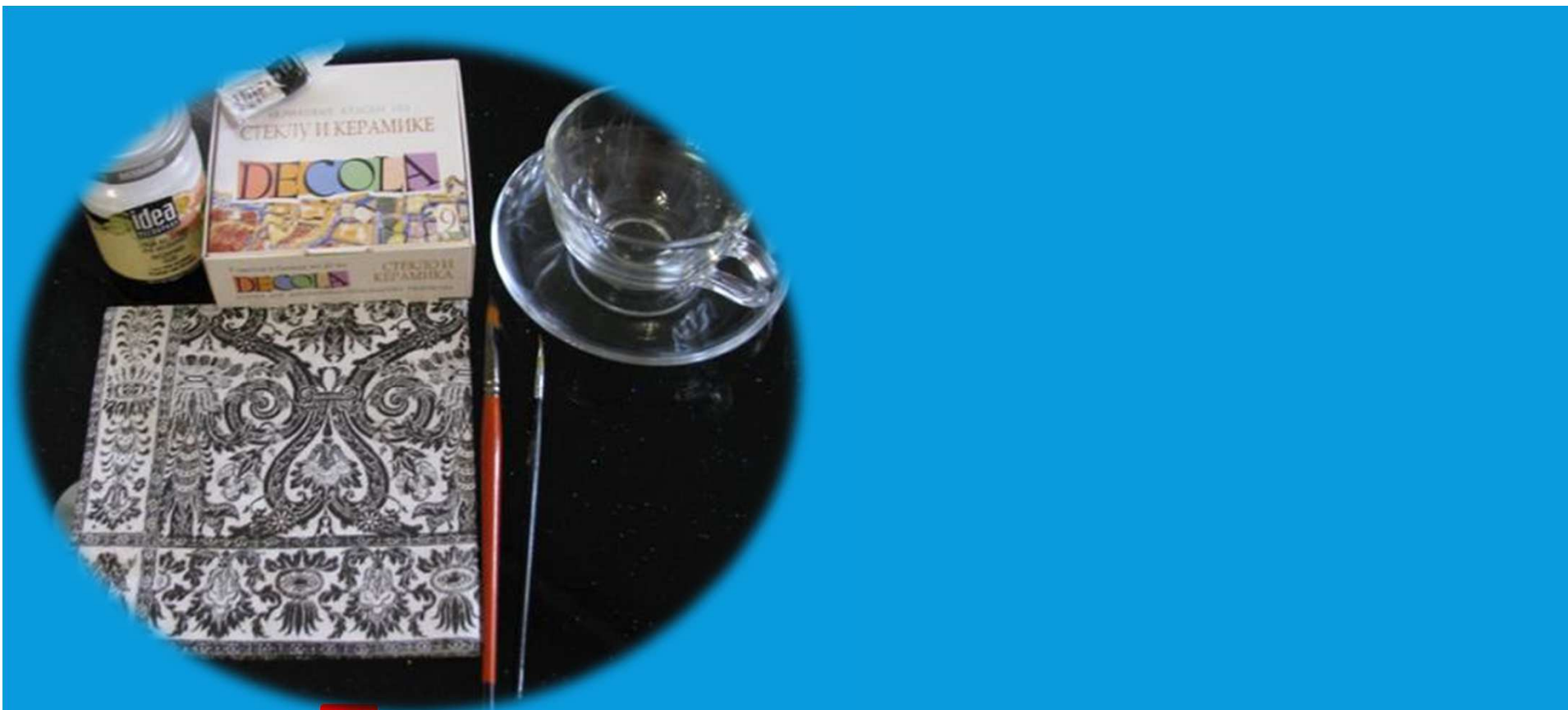
**Создание предпосылок для изучения обучающимися основ технического и декоративно-прикладного творчества посредством знакомства с разными видами ручной работы:**

- **Оригами**
- **Моделирование (бумага, картон)**
- **Квиллинг**
- **Плетение из полосок бумаги, лент, проволоки трубочек из бумаги**
- **Изготовление открыток**
- **Цветы из бумаги**

**Педагог Пешина Татьяна Алексеевна**







# «Прекрасное рядом»

*Декоративно – прикладная студия*

## «Декупаж. Милые штучки.»

Руководитель: Байбакова Наталья Юрьевна





## Кракелюр





## Прямой декупаж на стекле

(декоративное оформление  
контурной рельефной линией)



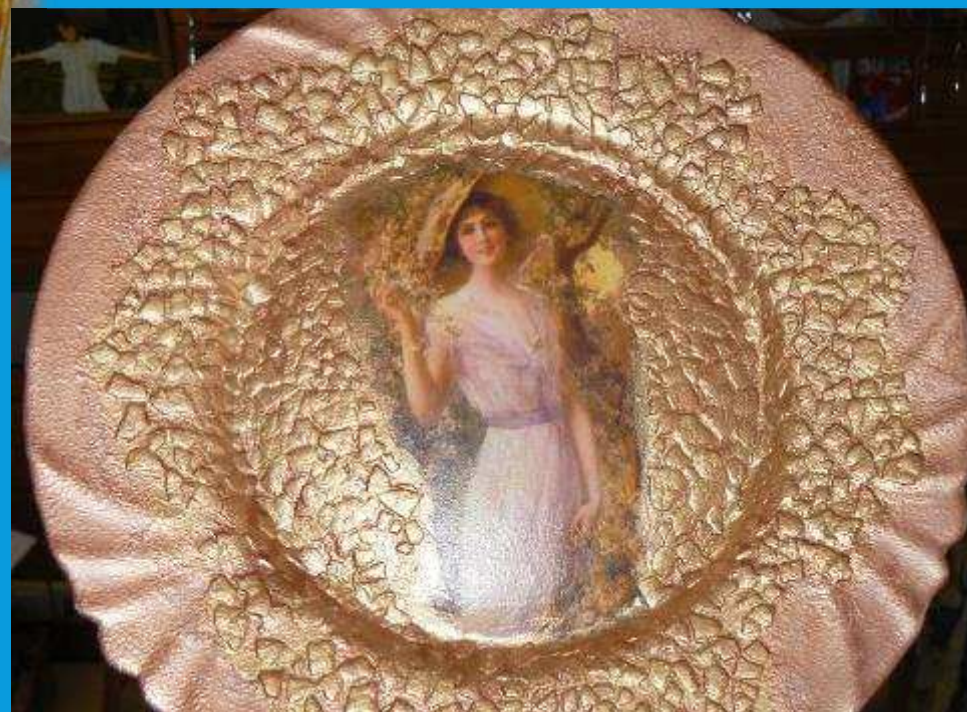


Прямой и обратный  
декупаж



**Декупаж на яичном кракле**

Золочение







**Даёшь**

вторую, новую и неповторимую жизнь старым вещам?!

**Тогда ты приходи к нам!**

**Каждая пятница в 14.30 в кабинете №1**

# Максимова Анна Станиславовна

## Детская эстрадная студия «Настроение»



**Белоглазов Игорь Леонидович**

## **Рукопашный бой**





**Пешина Наталья Анатольевна**

**«Этика и психология школьной  
ЖИЗНИ»**

**5 – 6 – 7 классы**

**Пешина Наталья Анатольевна**

**«Этика и психология семейной  
ЖИЗНИ»**

**8 – 9 классы**

# Детская аэробика



# «Журналистика»

3 – 4 классы



# ТЕХНОЛОГИИ

*Технология дифференцированного обучения*

(Треногина Е. С., Хлебникова С. В.)

*Проектно-исследовательская деятельность*

(Соколова И. В., Занина Н. А., Штокало Т. А., Половинкина Л. Г.)

*Технология разноуровневого обучения*

(Умпелева Н. А. Половинкина Л. Г.)

*Технология проблемного обучения*

(Орлова Р. С., Копылова Ю. В., Штокало Т. А., Умпелева Н. А.,  
Занина Н. А.)

# ПРОБЛЕМА

- Большая загруженность учителей не позволяет в полном объёме реализовать потребности учеников в создании ТОПов
- Участие одних и тех же учеников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Загруженность школьного психолога

# ВЫХОД

- Тесное сотрудничество с Центром детского творчества «Росток»
- Индивидуальное сопровождение учащихся (ученик – учитель, учитель-ученик)
- психолог, работающий только в ШОУ