

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы»

# Что такое педагогическое исследование?

Соколова Е.М., заместитель  
директора по МР

6 октября 2014 г.

**Самообразование, самостоятельное приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п. (БСЭ)**

**Малые творческие группы**

**ФГОС**  
(начальная и средняя школа)

**Учителя начальной и средней школы**  
(в том числе работа с одаренными детьми)

**ФГОС**  
(старшая школа, урочная деятельность)

**БРС**  
(составление РП)

**БРС**  
(апробация, внедрение)

**ФГОС**  
(старшая школа, внеурочная деятельность)

**Тьюторская деятельность**  
(разработка тьюторского мероприятия)

## Работа над реализацией темы самообразования

Соответствие  
Первая категория  
(если)

Приобретение  
методических умений и  
навыков  
(освоение методов,  
технологий)

1. Защита темы самообразования по плану
2. Открытый урок
3. Мастер - класс

## Педагогическое исследование

Первая категория  
(если)  
Высшая категория  
(если)

Планирование,  
проведение и описание  
результатов  
педагогического  
эксперимента

1. Защита темы педагогического исследования
2. Открытый урок
3. Выступление, статья

# Основание:

- **Профессиональный стандарт педагога (концепция и содержание)**

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.

- **Приказ МО ПК СЭД-26-01-21-959 от 1.08. 2014 г. п. 2.13**

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ... **личного вклада** в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования **новых образовательных технологий, транслирования** в педагогических коллективах **опыта практических результатов** своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной;**

# Педагогическое исследование.

## Тема. Цель. Задачи.

### тема

- Может быть широкой, уточняется через цель
- В названии – предмет исследования

### цель

- Уточняет тему
- Начинается с отглагольного существительного

### задачи

- Определяют траекторию движения к цели
- Начинаются с глагола

# Педагогическое исследование.

## Проблема. Актуальность.

проблема

- Противоречие между тем, что должно быть и тем, что есть на самом деле
- Может быть описана через собственный опыт, статистические данные, через изменившиеся требования

гипотеза

- Предположение о том, каким образом можно решить проблему, какие результаты можно получить

актуальность

- От проблемы
- Для системы образования, для ОО, лично для учителя

## Объект. Предмет.

Объект

- То, что изучается
- Больше предмета

Предмет

- Сторона, которая изучается в объекте
- Меньше объекта

# Педагогическое исследование.

## Методы.

- [http://www.youtube.com/watch?v=oolHnKYU\\_ME](http://www.youtube.com/watch?v=oolHnKYU_ME) видеолекция Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях»
- [http://krip.kbsu.ru/pd/op\\_lek\\_2.html](http://krip.kbsu.ru/pd/op_lek_2.html) Методы педагогических исследований
- [http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema\\_2.htm](http://si-sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema_2.htm) педагогическая методология
- <http://www.mtas.ru/practice/pedstat.pdf> скачать сборник Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях»

# Педагогическое исследование.

## Методы.



# Педагогическое исследование.

## Этапы исследования



# Педагогическое исследование. Предполагаемый результат.

- 
- Совершенствование системы преподавания
  - Повышение качества обученности

- 
- Разработка...(РП, дидактических материалов, методических рекомендаций)
  - Написание статей, разработка мастер - классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы»

Определение эффективности контрольных мероприятий при формировании метапредметных УУД в системе БРС у обучающихся старших классов, изучающих биологию на профильном уровне

Соколова Е.М., учитель  
биологии, МБОУ «СОШ №4 г.  
Осы»

# Проблема:

1. Изменение знаниевого подхода на деятельностный -  
Изменение заданий ЕГЭ
2. Разработка и проведение КМ

1. Изменение форм контроля (тестирование +КМ в другой форме)
2. Эффективность КМ неизвестна

**Цель:** определение эффективности контрольных мероприятий, связанных с конструированием и моделированием биологических систем и процессов при формировании метапредметных УУД у обучающихся старших классов, изучающих биологию на профильном уровне.

### **Задачи:**

- Сделать выборку заданий ЕГЭ, направленных на проверку сформированности метапредметных УУД;
- Составить РПУ (биология - профиль), выстроив систему КМ; определить КМ, связанные с конструированием и моделированием;
- Изучить теоретический материал; подобрать методы, позволяющие определить эффективность КМ;
- Провести эксперимент, определить эффективность КМ;
- Описать опыт работы проведения КМ, связанных с конструированием и моделированием (статья);
- Разработать мастер – класс.

Объект исследования:

система контрольных мероприятий,  
связанных с контсруированием и  
моделированием биологическиз объектов и  
процессов

Предмет исследования:

эффективность КМ, по формированию  
метапредметных УУД

# Методы исследования:

- **Эмпирические:** Наблюдение, педагогический эксперимент (Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях»);
- **Математические:** изображение явлений в количественных показателях, выявление связей и зависимостей (Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях»);
- **Теоретические:** педагогическое моделирование.

# Предполагаемый результат:

- Создание и апробирование РПУ (система КМ);
- Повышение качества ЕГЭ;
- Статья+мастер - класс

# Актуальность:

- Составление РПУ
- Повышение качества преподавания
- Защита на высшую категорию